



2024/2025

Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola

ÖKO beszámoló

1. Helyzetelemzés

A munkaközösségek meghatározták az öko tevékenységeiket és azokat beépítették a munkaközösségi terveikbe. Ennek alapján készült el az iskola ÖKO munkaterve, melyet a tanév folyamán a tanulók és pedagógusok megvalósítottak.

Minden iskolai dolgozó részt vett az öko feladatok megvalósításában, beleértve a technikai dolgozókat, iskolatitkárt is. A fenntarthatóságra nevelésben kiemelt partnereink a szülők és a civil szervezetek is.

Felelősök:

Osztályfőnöki munkaközösség: Tóth Sándorné

Természettudományi munkaközösség: Postáné Nagy Beáta

Társadalomtudományi munkaközösség: Fülöpné Kiss Katalin

Művészet és sport munkaközösség: Szabó Tünde

DÖK: Pokol Zsolt

Az iskolában büfé nincs, de a gyerekek a Derecskei Gyümölcsösnek köszönhetően, naponta friss gyümölcsöt és 100% gyümölcstartalmú ivólevet fogyaszthatnak. Hetente két alkalommal érkezik friss tej a diákoknak. Az aulában elhelyezett hűtőszekrényből a hét többi napján is fogyaszthatnak tejet.

Iskolánk abban a szerencsés helyzetben van, hogy nagy zöld, füves, parkos területekkel rendelkezik. Mindez nagyon jól kielégíti a tanulók mozgásigényét.

Bekapcsolódtunk a Kertprogramba: több magaságyást alakítottunk ki, melyet technika és tervezés órákon a tanulók gondoznak. Ezenkívül szamóca, málna, ribiszke ágyások is találhatóak az iskola udvarán. Az öntözést az esővízgyűjtő edényből oldják meg.

Az iskola mellett található Kiserdőben, a Daru-tónál, Keleti-főcsatornánál és a Pece-érnél végzett tanulmányi séták szintén hatékonyan segítik a környezet és természetismeret órák anyagainak feldolgozását, a környezet változásainak megfigyelését. Ezeknek a helyeknek a látogatása, a meglévő fás terület, növényzet megóvása, gondozása, bővítése, a hulladékgyűjtés, a madárvédelmi feladatok, madáretetők kihelyezése stb., mind testközelbe hozza a tanulók számára a természetet és hatékonyan hozzájárul a környezettudatos magatartás kialakításához.

2. **Nevelő-oktató munka:**

A munkatervben nagy figyelmet fordítunk a környezet- és természetvédelemre, környezetünk növény- és állatvilágának megismerésére, a gyalogos és kerékpáros közlekedés népszerűsítésére. Kiemelt feladat az egészséges életmódra nevelés, a szabadidősportok és a mozgás népszerűsítése. Fontosnak tartjuk a hagyományőrzést, és a nemzeti identitástudat kialakítását, erősítését.

Szeptember 23. **Millió lépés az iskoláért** programhoz való csatlakozás

Papírgyűjtés: A tanév folyamán két alkalommal szervezett papírgyűjtést a DÖK. Tavasszal a Tündérgert Óvodával közösen gyűjtötték a szülők, nagyszülők és a diákok a papírt.

A Debreceni Szakképzési Centrum idén is megrendezte a **Hello Szakma! – Út a jövőbe pályaorientációs kiállítását**, ahol bemutatkoztak a Debrecenben és környékén működő vállalatok, oktatási intézmények és szervezetek.

Múzeumpedagógiai foglalkozások: ebben a tanévben 4 osztály is részt vett a Debreceni Református Kollégium múzeumpedagógiai foglalkozásain. Debrecenbe az iskolánk elől induló távolsági autóbusszal utaztunk, így gyakoroltuk az utazást, figyeltünk környezetünkre, hiszen a **tömegközlekedést** vettük igénybe.

Október 8-án iskolánk 6. a osztályos tanulói a Debreceni Református Kollégium Múzeumába látogattak el, ahol részt vettek a **Lúdas Matyin túl** című múzeumpedagógusi foglalkozáson. Megtekintették a múzeum kiállítását, miközben egy nagyon izgalmas múzeumpedagógiai foglalkozáson felfedezték Fazekas Mihály sokszínű életét és tevékenységét

Október 11-én az iskolánk 3. évfolyam tanulói a Debreceni Református Kollégium Múzeumába látogattak el. A „**Régimódi Oskola**” múzeumpedagógiai foglalkozás keretében a gyerekek átélhették egy XIX. századi népiskola mindennapjait. Megtudhatták mire használták az egykori debreceni diákok a gerundiumot, viselhették a ruhájukat, megtekinthettek egy több mint 200 éves matematika könyvet, beülhettek a régi iskolapadokba. Ezenkívül a kiállítás eszközeit is kipróbálhatták, és megfejtették a kabai meteorit legendáját.

Március 10-én a NEBULÓ Alapítvány támogatásával az 5.a osztály Múzeumpedagógiai foglalkozáson vett részt Hajdúszoboszlón, a Bocskai István Múzeumban. A foglalkozás címe: **RABOK LEGYÜNK VAGY SZABADOK** történelmi szabadulós játék, mely a '48-as szabadságharc helyi vonatkozású eseményeit ismertette a résztvevőkkel. Fény derült, hogy kik voltak a Lenkey huszárok és Harsányi Bálint. A 4 tekeres megtalálása után, a gyerekek egyenként felolvasták, és megismerték a szabadságharc, és forradalom helyi vonatkozását.

Útban a buszpályaudvar felé, megálltak Bocskai István lovas szobránál, majd megtekintették a Harangházat.

Március 25-én délután a 4.b osztály tanulói Debrecenbe utaztak, ahol a Református Kollégium Múzeumának foglalkozásán vettek részt. Már az utazás is érdekes volt, mert a Volán távolsági járatát vették igénybe, majd Debrecen utcáin sétáltak. Gyakorolták a közlekedést, időhöz voltak kötve.

Elsőként **az iskolatörténeti kiállítással** ismerkedtek a gyerekek. Megtudták, hogyan öltöztek a diákok, milyen volt a napirendjük, mit és hogyan tanultak. Beültek a régi iskolapadokba és a palatáblára írtak. Látták a régi taneszközöket, könyveket, vonalzó, körzőt. Az egykori diákok részt vettek a tűzoltásban is. A gyerekek a kezükbe vették a gerundiumot, persze csak a kisebb méretűt sikerült felemelni.

A kollégium diákjai közül sokan vettek részt az **1848-49-es szabadságharcban**. Ennek az eseménynek is méltó emléket állít az intézmény. Az oratóriumban a gyerekek megkeresték Kossuth Lajos helyét, és megnézték a debreceni diákok két nemzetőr zászlóját. Az emeleten láthatták a kiállítást, amely a város és a szabadságharc kapcsolatát mutatja be. Kossuth Lajos a „magyar szabadság őrvárosának” nevezte Debrecen. A huszárok ruháját testközelből látták, a kardot még kézbe is vehették a gyerekek.



Pályaorientációs nap 1-8. évfolyamig (okt. 14.)

Az életkori sajátosságok és a gyerekek érdeklődési körének megfelelően foglalkoztak a továbbtanulás, pályaválasztás kérdésével, betekintheztek a gyerekek a munka világába. Az 1-4. osztályosok szülei munkájával ismerkedtek. Járt náluk rendőr, gyógytornász, vegyész, robotprogramozó, biológus, természetfotós, fodrász, fényképész. A 3-4. osztályosok ellátogattak a könyvtárba, a helyi boltba és a Tájékozódásba is.

Az 5.a osztályban a lányok a fodrász és műkörmös szakmával ismerkedtek. A fiúk ezalatt az ipartelegen az autószereléssel foglalkoztak. A vadászat bemutatása is nagy élményt jelentett. A Balmazújvárosi Veres Péter Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola pedagógusai bemutatták, milyen lehetőséget kínál iskolájuk. A turisztika, gépszerelés szak volt a legnépszerűbb a gyerekek körében. A gyertyaöntésben is jártak, ahol a gyertyaöntés, formázás alapjait láthatták. A méhésztudomány munkáját is megismerték.

A 6-7-8. osztályosok a Berettyóújfalui SZC Közgazdasági Technikum, majd a BSZC Veres Péter Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola szakmai bemutatóit tekintették meg.

A 7.a osztályosok az Iparkamara szervezésében üzemlátogatáson vettek részt a MÁV- START Zrt.-nél. A 8.a osztály is Debrecenben járt, ahol egy gyárlátogatás keretén belül tekinthettek be a Gravic nyomda munkájába.

November 14. **Belső tudásmegosztás**

Dr. Kovács András kémia-biológia szakos pedagógus a zajártalmakról tartott előadást a tantestületnek.

November 29.: **Ásvány- és kőzet kiállítás**

Ásványkiállítás készítése az aulában a tanulók és a pedagógusok által gyűjtött ásványokból, kőzetekből. A kőzeteket, ásványok mellett olyan tárgyakat is elhelyeztek a vitrinben, amelyek a vizsgálathoz szükségesek.

November 22. **Közös kézműves foglalkozás a szülőkkel, az újrahasznosítás jegyében.**

A Szülői Munkaközösség kezdeményezésére sok szülő vett részt a kézműves foglalkozáson gyermekeikkel együtt. A karácsonyi sokadalomra készítettek ajándéktárgyakat.

A novemberben meghirdetett és decemberben értékelt Matricatervező versenyre beérkezett munkák közül választva elhelyezésre kerültek a matricák a mosdókban, öltözőkben. Így kívánjuk tanulóink és pedagógusaink figyelmét is felhívni arra, hogy figyeljenek jobban oda **az energiafelhasználásra**.

Március 17. Iskolánkban megvalósult az **Iskolában az erdő program**, amelyen a 4., 5. és 6. osztályos tanulók vettek részt.

A gyerekek egy rövid feladat ismertetés után, csoportokban dolgoztak. 6 csoportban, 6 különböző feladatot kellett megoldaniuk az erdei ökoszisztéma témakörben. A teremben így 6 állomást tudtak végigjárni, forgószínpadszerűen. Foglalkoztak az erdei talajjal, a talaj alkotórészeivel és azokkal a tényezőkkel, amelyek hatással vannak a talajra, például a környezetszennyezés.

Az első állomáson preparátumokat láthattak, sündisznó, vakond és mókus kisállatokat. Előzetes ismereteik alapján meg kellett beszélniük a testfelépítést, életmódjukat, szerepüket az erdőben. A második állomás egy molinó volt az erdő talaján lévő élőlényekről és organizmusokról, tanulmányozni kellett, mert egy másik feladat tartozott hozzá. A harmadik állomás szintén egy molinó, amiről az erdő ökoszisztémáját, és az élőlények szintjeit ismerhették meg. Az erdőben sokféle rovar is található, ezeket is megnézhatték tanulóink, majd meg is nevezték azokat.

A következő állomáson az erdő talaján található „kincseket” kellett zsákból kihúzni: madártollak, termések, apró élőlények műanyag felnagyított formában, amit a molinón láttak, azt meg is tudták fogni.

Rókabundát is nézegettek, majd kiválasztották a rókakoponyát. A hegyes fogairól ismerték fel, míg a másik koponya a mindenevő borzé volt. Erdőben élő állatokat ismertek fel a preparátumok segítségével: fekete rigót, mókust, vakondot, sünit és beszéltek ezeknek az állatoknak az életmódjáról. Az idő gyorsan eltelt, hasznos ismereteket szereztek a gyerekek az erdőről. Jól felépített bemutató volt, sok érzékszerv bevonásával, a gyerekek tapasztalati úton szereztek új információkat, és összegezték az eddigi ismereteiket. Hasznos foglalkozás volt, még később is a látottakról beszéltek.

Március 24. Millió lépés az iskoláért program kezdete.

Iskolánk minden osztálya csatlakozott a programhoz. A leendő első osztályosoknak is létrehoztunk egy osztályt, ahová beiratkozás után már több szülő is csatlakozott.

Március 28. Az iskolai védőnő tartott előadást az első osztályos tanulóknak a **higiéniai szabályokról**. Felelevenítette a gyerekekkel a kézmosási, tisztálkodási szabályokat. Felhívta a figyelmüket arra, hogy milyen fertőző betegségek alakulhatnak ki, ha ezeket figyelmen kívül hagyják.

Április 16.: **Húsvéti közösségépítő osztályprogram**

Kézműveskedés, locsolkodás, tojásvadászat, közösségépítő játékok

Kiszehajtás az 1.a-ban (TÉR vállalás, Remenyikné Györfi Judit): A téltemetés, tavaszvárás népszokásának felelevenítése. A felöltöztetett szalmabábut tavaszi dalok éneklése közben elvitték a Pece-ér hídjához, és onnan a vízbe dobták

Május 26. **Közlekedésbiztonsági foglalkozás: kerékpáros közlekedés szabályai** a kerékpárúton. Rendőrségi előadás az 1.a, 1.b, 2.a, 2.b osztályokban, témája: a biztonságos közlekedés.

Május 30. **Prevenációs előadásokat** hallgattak meg a tanulók. 5.a osztály: Márkusné Berecz Annamária védőnő drogprevenációs előadást, foglalkozást tartott.

Június 10. **Közlekedésbiztonsági foglalkozás: rolleres közlekedés gyakorlása**

Június.17. **ZöldDők** nap.

A nap előzményeként az iskola tanulói megválasztották a diákigazgatót, akinek a programját az adott napon megvalósítottuk. A programok jelentős része kapcsolódott a környezet védelemhez, fenntarthatósághoz, egészséges életmódhoz ezért érdemelte ki a ZöldDők elnevezést. A nap az eligazítással kezdődött, ahol a megválasztott diákigazgató ismertette a programokat, majd reggeli torna következett. A programok között szerepelt a filmvetítés, darts, foci és röplabda bajnokság, csillámtetoválás, hajfonás, szabadulószoza, számháború, kincskeresés, társasjáték.

2. **Érzékenyítés:**

Mentális egészség a mindennapokban, egyetemisták prevenációs előadása a 8.a osztálynak

MosolyManók ajándékgyűjtő akciója

Válts egy csoki mosolyra csokigyűjtő akció

Február. 12. Karácsony Béla előadást tartott a Cyberbulling-ról osztályfőnöki órán a 7.a és a 8.a osztályban

3. **Túrák, kirándulások:**

Október 11. **Világ Gyalogló nap**, a megtett táv: 5 km

Idén is csatlakoztunk a Magyar Szabadidősport Szövetség felhívásához. Gyaloglás közben a résztvevő tanulók megismerhetik a helyi nevezetességeket, látványosságokat. Iskolánk 4-8. évfolyamos tanulóival a Nagyhegyes mellett található Keleti-főcsatornát tűztük ki túránk céljául. A gyerekek a "Keleti" mellett sétálva rövid ismertetőt kaptak a csatorna történetéről, műszaki jellemzőiről, gazdasági jelentőségéről. A túráról jóleső, enyhe fáradtsággal tértünk vissza az iskolába.

Október 25-én **tanulmányi kiránduláson** vettek részt a 7. a osztály tanulói osztályfőnökükkel **Budapesten**. Vonattal utaztak, így gyakorolhatták a tanulók a tömegközlekedési eszközön való utazás szabályait, magatartási formáját. Aznap gyűjthették a lépéseket is bőven, hiszen minden programunkra gyalog mentek, így a Millió lépés az iskoláért napi kihívását is teljesítették. Elsőként a SPORT43 programján, egy Boulderes falmászáson vettek részt. A falmászás egy minden izmot megmozgató, komplex, de egyben szabad mozgásforma. A beltéri mászás során a gyerekek biztonságos körülmények között fedezhették fel a saját szellemi és fizikai határaikat és képességeiket, és egyben megtanulhatták fejleszteni és összehangolni azokat. A falmászás remek csapatépítő sport is, hiszen gyakorlása során a gyerekeknek összhangba kellett kerülniük a mászótársukkal, meg kellett tanulniuk bízni a másikkban, vagy éppen segíteni őt egy-egy probléma megoldásánál.

A falmászás után a Vajdahunyad várához sétáltak a Hősök terén keresztül. A Mezőgazdasági Múzeumban nyílt egy új tárlat, A varázslómester szigete-Trükkös trópusi küldetés kalandjáték, amit nagy lelkesedéssel fedeztek fel tanulóink. A résztvevők a kiállítást járva egy képzeletbeli trópusi szigeten barangolhattak, miközben mókás megtévesztések, szemkápráztató talányok és elbűvölő szigetlakók teszik próbára tudásukat, bátorságukat és érzékeiket. A résztvevők küldetése, hogy a képzeletbeli helyszíneket bejárva leleplezzék a sziget ura, a Varázslómester csalóka trükkjeit, és megfejtsék agyafűrt feladványait. A küldetés teljesítéséhez jó orra, éles szemre és biztos fülre is szükség volt. Aki sikerrel járt, kiérdemelte a jutalmát, és felvételt nyert a varázslótanoncok közé. A kiállítás és kalandjáték során a gyerekek tudományos ismeretekkel is gazdagodhattak, valamint megismerhették a világ trópusi szigeteinek színpompás élővilágát.

A nap végén elmondhatták, hogy egy nagyon tartalmas, izgalmas, mozgással és nevetéssel teli napot tölthettek el együtt, amely során még jobban összekovácsolódott az osztályközösség.



Május 6-11. **Határtalanul pályázat megvalósítása**, a 7.a osztály részvételével

A Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola 7. a osztályos tanulói ebben a tanévben is eljutottak Erdélybe a Határtalanul pályázat keretében.

Az idén is izgatottan várták tanulóink az utazást. Tapasztalataink szerint ezek az utazások mindig nagy hatással vannak a gyerekekre. Élményekkel gazdagon térnek haza. Így volt ez most is. Megtapasztalták az erdélyi magyarok szeretetét, közvetlenségét. A változatos programok során megcsodálhatták Erdély gyönyörű természeti kincseit, miközben földrajzi ismereteik is bővültek. A Gyilkos - tó, Békás - szoros, Medve – tó látványa lenyűgözte őket. De nemcsak a természettudomány területén, hanem irodalomból is gazdagodott tudásuk, mégpedig tapasztalás útján. A hét során meglátogatták Farkaslakán Tamási Áron szülőházát és sírját is.

A szövönőnél, a taplászánál, a Szalmakalap Múzeumban vagy a malomban tett látogatás alkalmával megismerték a népi mesterségeket, ezek tiszteletét, az ezekben a mesterségekben rejlő tudást, kreativitást, egymásra figyelmet és közösségi erőt. A folklór est szintén nagy közösségi élményt jelentett számukra. Bözödújfalun, az elárasztott falu történetét döbbenettel fogadták. Fejlődött az empatikus, szociális képességük is. Finom ételeket kóstolhattak meg, mint például a medvehagymás sajtot, a csorbalevest, az áfonyalekvárt, a friss házi, vert kenyeret. A Csíki Csipszgyárban tett látogatást is érdekesnek találták és nagyon örültek az ott kapott csipsznek. Kürtös kalácsot nemcsak ettek, hanem Farkaslakán kipróbálhatták a sütését is.

Az itthon megírt fogalmazásaikat mindannyian úgy fejezték be, hogy életre szóló élményben volt részük és bíznak benne, hogy még egyszer visszatérhetnek Erdélybe.

Az idén ők készülnek az Összetartozás napi megemlékezésre, ahol többek között elmesélik társaiknak élményeiket és bemutatják az út során készült fotókat.

A megvalósult tanulmányi kirándulások időpontja, helyszíne:

1.a június 13. Hortobágy

1.b június 13. Hortobágy

2.a június 11. Hortobágy

2.b június 11. Hortobágy

3.a június 13. Poroszló

3.b június 13. Debrecen

5.a június 16. Eger

6.a június 12. Szilvásvár

8.a június 12. Tokaj

Erdei iskolai programot valósított meg a 4.a és 4. b osztály június 10-12-én Szilvásváradon.

A 7. évfolyam 6 napos kirándulása a Határtalanul! 2024 pályázat keretében május 6-11. között valósult meg Erdélyben.

4. Téma napok, témahetek, projektek:

Európai Diáksport Napja: Iskolánk kiemelt céljai között szerepel a mozgás, a sport megszerettetése tanulóinkkal és minden lehetőséget megragadunk, hogy életünk szerves része legyen a szabadtéri mozgás valamint a rendszeres testmozgás.

A tanulók különböző sportágakban és ügyességi feladatokban próbálhatták ki magukat. Több helyszínen sportoltak, versenyeztek. Labdarúgó bajnokságot rendeztünk különböző korosztályoknak a szabadban, a műfüves pályánkon. Exatlon pályát építettünk a nagyobb tornatermünkben, mely óriási sikert aratott a gyerekek körében. Kézilabdáztunk, kosaraztunk, röplabdáztunk.

Csatlakoztunk az MDSZ által szervezett zenés tornához, kivetítve láthatták diákjaink a mozdulatokat, amiket próbáltak a lehető legügyesebben elvégezni.

A magyar népmese napja:

Minden év szeptember 30-án, Benedek Elek születésnapján a magyar népmesék kerülnek a középpontba. Számos rendezvény kapcsolódik országszerte ehhez a naphoz. Mindegyik célja, hogy emlékeztessen bennünket és felhívja a figyelmünket a népmesék értékeire, a bennük megfogalmazott bölcsességekre, lelket melengető, akár gyógyító erejére. Fontos, hogy átadjuk a következő nemzedéknek is ezeket az értékeket! Iskolánkban ebből az alkalomból minden osztály magyar órán meghallgatott egy-egy mesét. Az első osztályosok és a nagycsoportos óvodások pedig iskolánk tornatermében megnézték a negyedik osztályos színjátszó szakkörösök előadásában „A kőleves” című magyar népmesét. Jó volt látni a csillogó tekinteteket, azt a figyelmet, amivel a hallgatóság nézte az előadást. Reméljük, sokáig élnek még a mesék, melyek gyógyítanak, nevelnek, növelnek mindannyiunkat.



- Október 4. **Állatok világnapja**

Az alsós tanítók a tanórákon foglalkoztak az állatok világnapjával. Háziállatok, vadon élő állatok hazánkban. Az állatparkok, állatkertek szerepe. Ezeket a témákat dolgoztuk fel szövegértés-szövegalkotási feladatokkal, könyvek, képek, videók megtekintésével.

Kézműves foglalkozás megtartása az állatok világnapja alkalmából osztálykeretben, „Kőkígyó” készítése az aulában

Október 11. **Hüllő kiállításon** vettek részt az 1. évfolyam tanulói az óvodában.

November 11-13. **Márton napi témahét**

Már hagyománnyá vált iskolánkban, hogy az őszi végi népszokások közül a Márton napjához kötődő tevékenységek kerülnek középpontba ebben az időszakban. A témahét megnyitóján az alsó tagozatos tanulóknak, meghívott vendégünk, Rácz Anikó mesemondó, meseillusztrátor mondott egy libás mesét, majd az iskolai alsós rajzversenyen a hallott mesét rajzos formában elevenítették meg a gyerekek. Magyar órákon és a hozzá kapcsolódó tanórán kívüli foglalkozásokon történetet hallgattak tanulóink arról, hogy hogyan lett Mártonból püspök, milyen szerepet játszottak ebben a libák. Állatmesék tanulságait fogalmazták meg, melynek libák voltak a szereplői, tulajdonságokkal ruházták fel a libákat. Időjósítások is fűződnek Márton napjához, ezekkel is ismerkedtek tanulóink. Megtapasztalták, hogy milyen nehéz volt régen libatollal írni a leckét. Matematika órán, libás interaktív feladatokon törték a fejüket. A libás népi játékok, énekek, közös tánc is színesítette a hetet. Készítettek nyakláncot libagége

tésztából, morzsoltak kukoricát, építettek csutkatornyot, játszottak libás társasjátékokkal. Fejlődött a fantáziájuk, finommotorikájuk, gondolkodásuk, kreativitásuk. Tartalmas, színes programmal sikerült ismét közelebb hozni a gyerekekhez népi értékeinket, hagyományainkat.

November 25. és 29. között iskolánk **Egészségvédelmi témahét** keretén belül szervezett programokkal hívta fel a tanulók figyelmét saját és társaik egészségének megővésére, védelmére.

A **védőnőnk** szinte minden osztályban tartott előadást, melynek témáját az adott korosztálynak megfelelően választotta ki. Érintette a serdülőkori illemet, az egészséges táplálkozást, a testi higiénit, a serdülőkori problémákat és a fogamzásgátlást is, illetve empátiát fejlesztő játékokat „játszottak” tanulóink.

Az **iskolapszichológus** a kisebbekkel relaxációs, stresszkezelő gyakorlatokat ismertetett meg.

A **fogorvossal** minden tanévben találkozik intézményünk minden tanulója. Most volt lehetőség a rendelőn kívül is egy előadást meghallgatniuk tőle, ahol részletesen megismerték a helyes fogmosás, szájápolás lépéseit, egy modell segítségével pedig a kritikus pontok tisztítását is.

Minden reggel **reggeli tornát** tartottak a testnevelő kollégák külön-külön évfolyamonként.

Egészségünk védelmére nagyon jó hatással vannak **gyógynövények** is, amelyek használata napjainkban újra egyre népszerűbb. **Kerékpáros ügyességi versenyt** is szerveztünk a nagytornateremben. A **kötélhúzó versenyen** az azonos évfolyamok mérkőztek meg egymással.

Szerdán délután a **Nagyhegyesi Polgárőr Egyesületnek** köszönhetően lehetősége nyílt a diákoknak részt venni Pető József mentőápoló interaktív bemutatóján, ahol a probléma detektálásától egészen a félautomata defibrillátor használatáig terjedő tudásra tettek szert.

Csütörtök délután a néptánc szakkörösök segítségével **táncházat** tartottunk a kistornateremben. Először az alsó tagozattal táncoltak, közel 50 tanulóval. Ezután a nagyok következtek, kb. 30 fővel, akik számára szintén ebből a dialektusból tanítottak táncokat. Mindkét foglalkozáson nagyon jól érezték magukat a tanulók, nagyon jó hangulatban és ügyesen táncoltak. Reméljük, sokan kedvet kaptak a néptánc tanulásához.

Még aznap délutánra **salátakészítő versenyt** hirdettünk az iskola felső tagozatos diákjai számára.

Dr. Kovács András pedagógus két előadást tartott a felsősöknek. Az interaktív előadás **A zaj ártalmi egészségünkre** címet viselte, ahol a következő témákat érintették: Mi a zaj? Mi különbözteti meg az egyéb hangoktól? A zajszennyezés mint környezetvédelmi probléma

A **Tények és tévhit** interaktív foglalkozás elején tisztázták a különbségeket a tény és a tévhit között. Három kérdéssel részletesebben foglalkoztak: nátha okai, üdítő italok cukortartalma, illetve a fejet ért ütések biológiai hatásai.

Pénteken, a hét zárásaként került megrendezésre két **egészségvédelmi vetélkedő** is, külön az 1-3., ill. 4-8. évfolyamos tanulók számára.

Az egészségnevelési témahét keretében hirdettük meg a **Legtisztább osztály** elnevezésű akciónkat is. Szempontok: nincs szemét a teremben; az asztalok tiszták, nem hagytak rajta semmit; a székek, padok rendezetten állnak; a kabátok a folyosón vannak elhelyezve; a táblát

letörölték; a tízórait és uzsonnát elfogyasztották a gyerekek, nem pazarolják az ennilalót. A gyerekek tudatosan figyeltek a környezetükre, több élelmiszer fogyott.

Március 3- 7.: **Pénz7**

A témahét programjait a felső tagozaton osztályfőnöki órák keretében valósították meg az osztályok. Kiemelt téma ebben az évben: Kiberbiztonság/ Digitális lábnyom – Digitális pénztárca volt.

Március 17- 21. **HAPPY-hét**

A HAPPY-hét témája – **a víz és a vízfogyasztás** – két részletben, két természettudomány órán jelent meg a 6.a osztályban. Szemléltető anyagként a Merőkanál.hu oldalon elérhető, 5–12. osztályosoknak készült óravázlatot és diasort használt a pedagógus. Visszatekintettek a korábbi két fejezetre – az emberi szervezettel és az energiával kapcsolatos tananyagokra –, amelyek során szó esett a vízről, mint az egyik legfontosabb tápanyagról, valamint mint megújuló energiaforrásról. A kivetített diasor interaktív feladat megoldására is lehetőséget adott. Megbeszéltek a napi vízigényt, a vízfogyasztási szokásokat, valamint a cukros üdítő- és energiatalok egészségre gyakorolt káros hatásait. A 3. évfolyamon projekt munkával feldolgozták a víz témakörét, zárásként pedig plakát készült. A Happy hét zárásaként és a Víz világnapjára emlékeztető iskolánk tanulói és dolgozói kébbe öltözve cseppformát alkottak.

2025. március 24-én kezdődött a jubileumi 10. **Digitális Témahét**. Iskolánkban tanítási órákon valósítottunk meg programokat, az órák témája a **fenntarthatóság** volt. Az órák során különféle digitális eszközök (notebook, tablet, asztali számítógép) használatával sok új ismerettel gazdagodtak a gyerekek a fenntarthatóság témakörében.

Április 7-11-ig: **Fenntarthatósági témahét**

A fenntarthatóság éves szinten jelenik meg a munkában.. Ezen a héten minden nap a fenntarthatóságra fókuszált az iskola.

Hétfőn közös sétával gyűjtötték a kicsik és nagyok a lépéseket. Kedden több, mint 5 tonna papírt gyűjtöttünk a Tündérgert Óvoda és Bölcsődével együtt. Szerdán az 1. és 2. osztályosoknak Mesél az erdő címmel Kerekes Marianna tanítónő ismeretterjesztő foglalkozást tartott. Szintén ezen a délutánon a napközis és tanulószobás tanulók a magaságysokat és környéküket rendezgették. A csütörtökre tervezett TeSzedd! akciónk az időjárás miatt elmaradt, de április 16-án pótoltuk.

Április 11-én, pénteken Fenntartható délutánt szerveztünk a 4. és felsőbb évfolyamos tanulóknak. A kisebbek saját osztályfőnökükkel valósítottak meg a témához kapcsolódó programokat. A legkisebbek Elepre kirándultak a kilátóhoz, a 2. osztályosok különböző állomásokon dolgoztak: két asztalon a talaj összetételét vizsgálták: műanyag dobozban homokban különböző tárgyakat találtak. Egy másik állomáson csoportosító játékot játszottak, ártalmas és kedvező emberi tevékenységeket kellett a megfelelő helyre rakni. Tavaszi dobble játékot játszhattak, a környezeti nevelés jegyében, illetve társasjátékot, amelyen a környezetükben lévő köveket vagy anyagokat kellett megnevezi. Egy újabb állomáson kézműveskedtek leporelló kártyákat készítettek a Föld védelme jegyében. A harmadikosok kertészkedtek, az eper és málnatöveket tisztították meg a gáztól, száraz részekről.

A Fenntartható délután programjai:

Mesés kézműveskedés: Ahhoz, hogy földünk fenntartható legyen törekednünk kell arra is, hogy kertjeinkben saját magunk termesszünk zöldségeket, gyümölcsöket és ezt lehetőleg, természetes módon, fenntartható formában tegyük. A gyerekekhez közel áll minden korosztályban a mese és fontos személyiségük fejlesztése akár a mesék segítségével is. Foglalkozásuk első felében a tanulók egy mesét hallgattak meg Csoda a kiskertben címmel. Amellett, hogy a mesében találkoztak a veteményes kert növényeivel, közel kerülhettek a káposzta történetéhez, aki eleinte kívülállónak, boldogtalannak és haszontalannak érezte magát a többi növény között. Mire vagyok én jó? - kérdezgette gyakran. Mígnem egyszer csak megtörtént a csoda. A levelei közül előbukkant egy kedves kis pillangó. Ezután a kert minden lakója csodájára járt, a káposzta pedig elégedett és boldog volt. A mese meghallgatása után a tanulók kaptak egy 5-6 levélből álló káposzta rajzot, és a levelekre rá kellett írni, hogy ők miben jók és tehetségesek, milyen pozitív tulajdonságaik vannak, miben tudják segíteni a körülöttük élőket. Magunkról pozitívan, realisan nyilatkozni nem is olyan könnyű feladat, de lassan-lassan mindenki elmélyült és mindenkinek sikerült összegyűjteni a pozitív dolgokat magáról. Ezután következett a veteményezéssel, komposztálással, kapcsolatos feladatok áttekintése. A gyerekek már többször találkoztak a komposzt szóval, de nem biztos, hogy tisztában voltak vele vagy csak ráfért a frissítés a tudásukra. Rövid ismertető során megismerhették a háztartásokban keletkező hulladékok fajtáját, külön figyelmet fordítva a komposztálható anyagokra. Tájékoztatást kaptak a menetéről, arról, hogyan megy végbe a folyamat, mely során a zöldhulladékokból a kert földjének táplálására szolgáló humusz keletkezik. Az elméleti áttekintés után saját kezükkel is megfoghatták ezt a morzsálékos földet és saját döntésük alapján oregánót, petrezselymet, paprika különlegességeket veteményezhettek bele. A bemutató során szót ejtettünk arról is, hogyan lehet a palánták számára magaságyást készíteni például újrahasznosított raklapokból. tanulók nagyon érdeklődőek és ügyesek voltak, a magok veteményezése után saját ötleteik alapján dekorálták a tejföls dobozokból cseréppé alakult edénykéket.

Csoportos séta: Április 11-én, pénteken került sor a Fenntarthatósági témahét keretén belül egy csoportos sétára, melyen kb. 20 tanuló vett részt 4-től 8. évfolyamig. Ezen a másfél órás túrán kb. 5 kilométert gyalogoltak az iskolától a Keleti-főcsatorna mentén a sorompóig, majd vissza az iskolába. A séta során gyűjtötték a lépéseket a Millió lépés az iskoláért alkalmazásban is. Abban az órában nagyon szép tavaszi időnk volt, így nagyon kellemes sétát tettek, mely során megfigyelhették az ébredő tavaszi természetet, a rügyező fákat, a vízparti virágokat és a nádas élővilágát.

Az 1-2. osztályosok az iskolából indulva elsétált a Pece partra, a kiserdőn keresztül. Séta közben megtanulták a közlekedési táblákat, a helyes utcai viselkedés szabályait. Az erdőben az ébredő természet csodáit figyelték meg: a rügyező lombos fákat, a fészekanyagot gyűjtő madarakat. A tavaszi virágokat felismerték az olvasmányélményük alapján. A Pecénél megtudták, hogy mi a különbség a folyó, az ér, és a tó között. A vízen vadkacsákat láttak, és a tavasz első hírnökét a fehér gólyát. A tavaszi időjárás is megmutatta magát, napsütésben indultak és havazásban jöttek vissza.

Újrahasznosítás: Több lehetőség volt felkínálva a gyerekeknek. Választhattak könnyebb és valamivel nehezebb, több időt igénybe vevő tárgyak elkészítése között. Az alapanyag és az elkészítési technikák is eltérőek voltak egymástól. Dolgozhattak műanyag üres tejes poharakkal, a közeledő húsvét jegyében nyuszit, tyúkot, kacsafigurákat készíthettek belőle. Aki inkább a papírmunka mellett voksolt, és inkább szöni-fonni szeretett volna, az is talált kedvére

valót. A kosárfonás technikáját imitáló módszerrel, pamuttal fonhatott be műanyagpoharakat, flakonokat, vagy a kreativitásának szabad utat adó un. pókszövéssel ismerkedhetett meg. Minden gyerek kedvének megfelelő tevékenységet válaszhatott, jól érezték magukat a közös kézműveskedés során.

Kedvenc versem: Április 11-én József Attila költőnk születésnapjára emlékezünk és a költészet napját ünnepeljük. A nagy magyar költő pontosan 120 évvel ezelőtt született. Mivel ez a dátum a Fenntarthatósági témahétre került idén, ezért arra kértük a szavaló diákokat, hogy a természet szeretete, a fák, növények, állatok legyenek jelen a versekben. Az énekkarosok dalaival kezdődött a délután, két megzenésített verset adtak elő. Radnóti Miklós Éjszaka és Weöres Sándor: Este című verse csendült fel a könyvtárban Szabó Tünde tanárnő vezényletével, Kiss Ferenc tanár úr gitár kíséretével. Ezután a szavalatok következtek. Minden osztályból jelentkeztek tanulók, akik azt is elmondták, hogy miért éppen az adott versre esett a választásuk. Figyelmesen hallgatták és nagy tapssal jutalmazták egymást.

Április 16. **TeSzedd!**

Iskolánk valamennyi tanulója csatlakozott az önkéntes szemétszedő mozgalomhoz. Előre kijelölt területet jártak végig az osztályfőnökük vezetésével és gumikesztyűben, nylon zsákokba gyűjtve a talált szemetet.

Május 9.: Énekelj az erdőben! című felhíváshoz csatlakozott az iskola. **Madarak és fák napja** alkalmából az iskolával szemben lévő Kiserdőben Az erdő fohásza kezdetű dalt énekelte valamennyi diákunk.

5. **Sport, mozgás:**

Szeptember 17. Kézilabda fesztivál szervezése és lebonyolítása

Szeptember 18. Bozsik torna és fesztiválon való részvétel

Október 2. Bozsik torna és fesztiválon való részvétel

Október 24. Futsal Diákolimpián való részvétel Hajdúszoboszlón. IV. korcsoport 4. helyezés

Iskola Bozsik programon való részvétel (I.-IV. korcsoport) Hajdúszoboszlón.

Vármegyei kézilabda fesztiválon való részvétel az 1. korcsoporttal Hajdúnánáson.

Tanulóink labdarúgó diákolimpiai körzeti döntő tornán vettek részt Hajdúszoboszlón.

Az I. és II. korcsoport fiú-lány csapata atlétika megyei döntőn vett részt Debrecenben

Egyéniben III. helyezést ért el egyik tanulóink.

6. **Ünnepségek, megemlékezések:**

- Megemlékezés az Aradi vértanúkról. Október 4-én, pénteken az Aradi vértanúkra emlékeztünk. A megható műsort a 6.a osztályosok adták elő.
- Iskolai ünnepség a 8.a, a 8.b osztály és az énekkar előadásában. Délelőtt az alsó tagozat, délután a felső tagozat a település lakóival együtt tekintette meg az előadást. Az 1956-

os forradalmi eseményeket színvonalas műsor előadásával idézték fel a nyolcadikosok, így segítették a község és iskolánk közösségének megemlékezését.

- November 28-december 19. Advent gyertyagyújtások
- 2024. december 20-án az 5. osztályosoké volt a színpad a nagyhegyesi Művelődési Házban. Iskolánkban már hagyomány, hogy a karácsonyi műsort az 5. évfolyam adja elő. Három részből állt össze a műsor: téli versek, karácsonyi dalok és egy jelenet. A jelenet Jókai Mór: Melyiket a 9 közül? című elbeszélése nyomán készült.
- Január 6. Veres Péterre, iskolánk névadójára emlékeztünk. a megemlékezésen elhangzott Veres Péter Én nem mehetek el innen című verse, részlet A kiskondás című elbeszéléséből és az író egyik iskolánkban tanuló leszármazottja Veres Péter életrajzi adatait idézte fel.
- 1848-as forradalomról és az azt követő szabadságharcról emlékeztünk meg. A megemlékező műsort a hatodik osztályosok előadásában nézhettük meg. Délelőtt az alsós osztályaink vettek részt a megemlékezésen, délután pedig a felsősök a Nagyhegyes község ünnepi megemlékezésének részeként.
- Június 4. Nemzeti összetartozás napja. Ezen a napon a 7.a osztály emlékezett meg, a Határtalanul pályázat élményeit is felelevenítették. Délután a Templomkertben, a községi megemlékezésen is szerepeltek, majd koszorúztak.

7. Versenyek:

Október 10. Állati vetélkedő

Iskolánk 2024. október 10-én Hajdúszoboszlón részt vett az Állati Vetélkedő! című vetélkedőn, melyet az Állatok világnapja alkalmából szervezett a Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Természettudományi munkaközössége.

Tanulóink a verseny során változatos és kreatív feladatokat oldottak meg: állatokat ismertek fel hangról, képről, tudniuk kellett, hogy egyes állatoknak hány lába van, mely rendszertani csoportba tartoznak, összetett állatneveket alkottak, és puzzle formájában kellett egy állat képét kirakniuk. A csapat sikeresen vette az akadályokat, és **1. helyezést értek el.**

November 20.: Helyi mesemondó verseny alsósoknak

November 20-án rendeztük meg a helyi mesemondó versenyt az alsó tagozatos gyerekek számára. Huszonhét kisdíák döntött úgy, hogy megméretteti magát ezen a délutánon. A résztvevők magas száma is azt jelzi, hogy a mesemondás, a mese átadása, a mese visszaadásának képessége értéket képvisel iskolánkban.

Március 9.: **Millió lépés az iskoláért rajzpályázatra** nevezünk. (Munkatervben nem szerepelt) Iskolánk aulájában kiállítást rendeztünk a beérkezett pályázati munkákból. Ezek közül a zsűri 3 alkotást választott ki és küldött a versenyre. Közülük a 4. osztályos tanuló munkája bekerült a különdíjasok közé, rajzára a közösségi oldalon lehetett szavazatokat gyűjteni. **Nagy örömünkre sikerült neki a közöségdíjat megnyerni.** Nyereményét március 21-én Budapesten vehette át.

Az East Milk Kft. az **iskolatej programban** résztvevő intézmények tanulójának meghirdetett „Életünk a tej” című pályázatra való benevezés. III. kategóriában 2. helyezést ért el iskolánk 6. osztályos tanulója. Szép munkájáért pénzjutalvánnyal lett jutalmazva

„**10 éves az Agóra**” rajzpályázaton való részvétel, ahol az egyik tanulónk különdíjat nyert és munkáját kiállították az Agórában.

Március 17-én a IV. korcsoport 5. helyezés, március 26-án **az III. korcsoport 1. helyezés**, március 27-én a **II. korcsoport 1. helyezés**. A II. és III. korcsoportban is hibátlan mérleggel zártak labdarúgóink, minden mérkőzést sikerült megnyerniük. A két körzeti bajnok korosztályunk így jogot szerzett a megyei elődöntőn való indulásra.

Tanulóink (II. és III. korcsoport) a labdarúgó diákolimpia megyei elődöntőjén vettek részt Berettóújfaluban.

Április 8-án II. korcsoport 4. helyezés, április 9-én **III. korcsoport 1. helyezést ért el**.

A III. korcsoport ezzel az eredménnyel bejutott a **megyei döntőbe, de nem tudtak részt venni**.

Április 15. **Elsősegélynyújtó verseny**

Több év kihagyás után a területi elsősegélynyújtó versenyen ismét képviselte egy csapat a Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskolát. 2023 április óta van lehetősége a tanulóknak 6.osztálytól, hogy szakkör formájában, heti rendszerességgel tegyenek szert elméleti és gyakorlati tudásra ezen a területen.

A Hajdú-Bihar Vármegyei Rendőr-főkapitányság és a Hajdú-Bihar Vármegyei Balesetmegelőzési Bizottság által „**Így közlekedtek ti**” címmel meghirdetett rajzpályázaton való részvétel.

8. **Kapcsolatok:** A korábbi években meglévő kapcsolatainkat erősítettük ebben a tanévben is.

Összegzés:

A környezeti nevelés terén sikeres évet tudhatunk magunk mögött. A tervezett ÖKO feladatokat szinte maradéktalanul megvalósítottuk. A jövőre nézve, terveink:

A kertprogram folytatása tanítási órákon, szabadidős tevékenységként

Az iskola zöld (és nem zöld) területeinek gondozása, tisztán tartása

Energiaórlárat erősítése

A gyalogos és kerékpáros közlekedés népszerűsítése

Erdei iskolák, ÖKO táborok, egynapos kirándulások folytatása

A következő tanévben, 2026-ban megpályázzuk az Örökös Ökoiskola címet, bízunk benne, hogy eddig végzett munkánk alapján érdemessé válunk rá.