

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatai a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkeznek.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	031174
Intézmény neve:	Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola
Székhely címe:	4064 Nagyhegyes, Kossuth utca 39.
Székhelyének megyéje:	Hajdú-Bihar
Intézményvezető neve:	Kissné Burzuk Mária
Telefonszáma:	52-566-000
E-mail címe:	verespeter.alt.isk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 11. 21.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	4100 Berettyóújfalu, Dózsa György utca 17-19
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Majosi Pálma
Telefonszáma:	+36 (54) 795-261
E-mail címe:	palma.majosi@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola (4064 Nagyhegyes, Kossuth utca 39.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	212	102	11	0	24	20	0	0	18	11,00	10	9
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	212	102	11	0	24	20	0	0	18	11,00	10	9
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakfelügyelői, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztéssel foglalkoztatott	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti						50 %-a feletti		
		tanít				foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott											
Teljes munkaidős	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	
ebből n	0	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	
Részmunkaidős															0				
ebből n															0				
Óraadó, megbízási szerződés															0				
ebből n															0				
Összesen (s01+s03+s05)	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Tanító	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus																			
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	0	0	3	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	1	0	0	1	1	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031174>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031174&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát
- a szülő személyi igazolványát
- a gyermek lakcímkártyáját
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást
- a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét

A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló anyakönyvi kivonatát
- a szülő személyi igazolványát
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

Ha az átvételt kérő körzeten kívüli tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.

A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Minden tanévben, az Oktatási Hivatal által megjelölt időpontban történik a beiratkozás 1. évfolyamra.

Időpont: 2023. április 20-21.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2022/2023-as tanévben engedélyezett osztályok száma: 12

- 1. a osztály
- 1. b osztály
- 2. a osztály
- 2. b osztály
- 3. a osztály
- 4. a osztály
- 5. a osztály
- 5. b osztály
- 6. a osztály
- 7. a osztály
- 7. b osztály
- 8. a osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezési térítési díjak

1. Napi 3x-i étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna)- iskolaotthon, napközi, tanulószoba

- teljes árú: 762 Ft
- 50%-os kedvezmény: 381 Ft
- 100%-os kedvezmény: 0 Ft

2. Egyszeri étkezés (ebéd)

- teljes árú: 508 Ft
- 50%-os kedvezmény: 254 Ft
- 100%-os kedvezmény: 0 Ft

Jogosultsági és igénylési feltételek:

- A napközi otthonba és a tanulószobai foglalkozásra történő felvétel a szülő kérésére történik.
- A napközi otthonba tanévenként elre – a tanévet megelőző május hónapban, illetve első évfolyamon a beiratkozáskor – kell jelentkezni.

Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni elhelyezését.

- A tanulószobai foglalkozásra a tanév elején, szeptember hónapban lehet jelentkezni. Indokolt esetben a tanuló tanulószobai felvétele

tanév közben is lehetséges. Szaktanár, osztályfőnök, intézményvezető a tanuló, tanulószobán való részvételét, a tanulmányi eredmény

alapján kötelezővé teheti.

- Az iskola a napközi otthonba és a tanulószobára minden hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint felügyeletre

szoruló tanulót felvesz.

- Amennyiben a napközis vagy tanulószobai csoportok létszáma meghaladná a közoktatási törvényben előírt maximális csoportlétszámot,

a felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben részesülnek azok a tanulók,

- /akiknek mindkét szülője dolgozik,
- /akik állami gondozottak,
- /akik nehéz szociális körülmények között élnek.

Térítési díj kedvezmények igénylésének feltételei:

1. 50%-os kedvezmény illeti meg a

- 3 vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket
- tartósan beteg vagy fogyatékkal élő gyermeket

2. 100%-os kedvezmény illeti meg a

- gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeket
- illetve legfeljebb két gyermeket, akiket nevelőszülővel nevelésbe vettek

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola

Munka és feladatellátási tevékenységének beszámolója

Beszámolási időszak: 2021.szeptember 01.- 2022. június 15.

Dátum: 2021.07.13.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

- Az iskola épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7.00 órától délután 18.00

óraig vannak nyitva.

- Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következők szerint:

1. óra	8.00 - 8.45
2. óra	8.55 - 9.40
3. óra	9.55 - 10.40
4. óra	10.50 - 11.35
5. óra	11.45 - 12.30
6. óra	12.40 - 13.25
7. óra	13.30 - 14.15
8. óra	14.20 - 15.05
9. óra	15.15 - 16.00
10. óra	16.05 - 16.50

- Tanítási napokon a hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik délelőtt 8.00 - 10.00 óra között, délután 15.00-16.00 óra között.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

• Szorgalmi idő:

- 2022. 09.01. – 2023. 06.16.

- A tanév első tanítási napja 2022. szeptember 01.

- A tanév utolsó tanítási napja 2023. június 16.

• Téli szünet:

- A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 21. (szerda)

- A szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 09. (hétfő)

• Tavaszi szünet:

- A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 05. (szerda)

- A szünet előtti első tanítási nap 2023. április 12. (szerda)

• Első félév:

- 2023. január 20-ig tart

- 2023. január 28-ig kell értesíteni a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről

• DIFER mérés az első évfolyamon: 2022. december 09-ig

• NETFIT mérés: 2023. január 09. - 2023. május 12.

• Első évfolyamos tanulók beiratkozása: 2023. április 20-21.

• Országos digitális mérések:

Bemeneti mérések: 2022. szeptember 26.-november 30.

Adatszolgáltatás a bemeneti mérésben érintett tanulókról: 2022. szeptember 23-ig

- 8. évfolyam: szövegértés-matematika: 2022. október 10.

természettudomány-idegen nyelv: 2022. október 18.

- 6. évfolyam: szövegértés-matematika: 2022. október 24.

természettudomány-idegen nyelv: 2022. november 10.

- 5. évfolyam: szövegértés-matematika: 2022. november 15.

- 4. évfolyam: szövegértés-matematika: 2022. november 24.

Kimeneti mérések: 2023. március 6.-június 09.

Adatszolgáltatás a kimeneti mérésben érintett tanulókról: 2022. november 30-ig

- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon: 2022. október 05.
- Íráskészség, szókészlet, olvasáskészség 3. évfolyamon: 2022. október 05.
- Tanulási stílus, tanulási motiváció, iskolai motiváció 5. évfolyamon: 2022. október 06.

• Tanítás nélküli munkanapok:

- Tankerületi szakmai nap: 2023. április 12.

- „Jó gyakorlat”: 2023. április 19.

- Pályaorientációs nap: 2023. április 20.

- Diák önkormányzati nap: 2023. június 02.

Megemlékezések, ünnepségek időpontjai:

•Évnyitó: 2022. augusztus 30.

•Október 06. Aradi vértanúk napja (6. a osztály)

•Október 23.: 2022. október 21. (8. évfolyam)

•Advent

•Karácsonyi ünnepség: 2022. december 21. (5. évfolyam)

•Névadónkra emlékezünk (2023. január 06.)

•Farsang: 2023. február 3. hete (4. évfolyam)

•Március 15.: 2023. március 14. (6. évfolyam)

•Holokauszt emléknap (2023. április 16.)

•Nemzeti összetartozás napja (jún. 4.): 2023. június 05.

•Ballagás: 2023. június 17. (7. évfolyam)

•Évzáró: 2023. június 23. (1. évfolyam)

Mérések tervezett időpontjai:

2022. december: m veleti sebesség mérése a 3.-8. évfolyamon.

2023. március: a tanulási képességek mérése 2. évfolyamon

2023. április: m veleti sebesség - íráskészség, szóismeret, olvasáskészség: 3. a osztály

m veleti sebesség, gondolkodás, figyelem - íráskészség, szóismeret, olvasáskészség: 4. a osztály

m veleti sebesség - íráskészség, szóismeret, olvasáskészség: 5. a osztály

m veleti sebesség, gondolkodás, figyelem - íráskészség, szóismeret, olvasáskészség: 6. a osztály

m veleti sebesség - íráskészség, szóismeret, olvasáskészség: 7. a osztály

m veleti sebesség - íráskészség, szóismeret, olvasáskészség: 8. a osztály

Témahetek:

a) „PÉNZ7”: 2023. március 06–10.

b) Digitális Témahét: 2023. március 27-31.

c) Fenntarthatósági Témahét: 2023. április 24–28.

d) Magyar Diáksport Napja: 2022. szeptember 30.

MEGVALÓSULT PROGRAMOK:

Szeptember:

- 09.30. Magyar Diáksport Napja

- 09.30. Magyar Népmese Napja

Október:

- 10.04. Intézményi tanfelügyeleti ellenrzés
- 10.10. 8. a osztály Digitális országos mérés
- 10.13. Hüll kiállítás a Nagyhegyesi Tündérbkert Óvodában
- 10.14. Bolyai Matematikai Csapatverseny
- 10.18. Digitális országos mérés 8. a osztály
- 10.20. Olvasási Verseny: Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola (Hajdúszoboszló)
- 10.21. 56'-os iskolai és községi megemlékezés, koszorúzás
- 10.24. Országos digitális mérés 6. a osztály
- 10.27. Tanulmányi kirándulás 7. évfolyam- Kenu túra
- 10.29. Rickl-nap

November:

- 11.08-09. Egyéni tanrendes tanuló negyedéves vizsgálja
- 11.14. Egyéni tanrendes tanuló negyedéves vizsgálja
- 11.10. Országos digitális mérés 6. a osztály
- 11.11. Bolyai Anyanyelvi csapatverseny
- 11.15. Országos digitális mérés 5. évfolyam
- 11.18. Vidám Vándorok el adása az óvodában
- 11.22. Alsó évfolyam: Mesemondó verseny
- 11.24. Országos digitális mérés 4. a osztály
- 11.24. Rendkívüli nevel testületi értekezlet
- 11.24. Városi Mesemondó Verseny-Hajdúszoboszló
- 11.28., 12.05., 12.12., 12.19. Advent

December:

- 12.06. Iskolai Mikulás
- 12.20. Karácsonyi sokadalom
- 12.21. Iskolai karácsonyi ünnepség

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1. A 2022. évre szóló országos pedagógiai szakmai ellenrzési terv

- 1 f pedagógus: Ped II.

Min sítés dátuma: 2022.03.17.

Értékelés: megfelelt

- Intézményvezet i ellen rzés

Dátum: 2022.04.26.

- Intézményi tanfelügyeleti ellen rzés

Dátuma: 2022.10.04.

- 1 f pedagógus: Ped II.

Min sítés dátuma: 2022.11.18.

Értékelés: folyamatban

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031174>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031174

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

AZ EGYÉB (TANÓRÁN KÍVÜLI) FOGLALKOZÁSOK:

- iskolaotthon
- napközi otthon
- tanulószoba
- szakkörök
- felzárkóztató foglalkoztatások
- egyéni fejlesztő foglalkozások
- tehetséggondozó foglalkoztatások

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

- Hétfőre és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanóráról a másikra.
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az intézmény három időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására: augusztus, január és április folyamán (intézményi döntés szerint).

A vizsgaidőszakok pontos időpontja a tanév helyi rendjében meghatározott – közzétételre kerül az intézmény honlapján.

Az osztályozó vizsgatárgyak részei és követelményei

Magyar nyelv és irodalom

1. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- A négy betű típus felismerése, a betűknek megfelelő hangok helyes ejtése.
- A betűk összeolvasása szótaggá, a szavak szótagokra bontása segítség nélkül.
- 6-10 egyszeri mondat önálló olvasása, a szövegértés igazolása feladatok megoldásával.
- Rövid események elmondása időrendben.
- 6-10 vers illetve mondóka memorizálása.
- Udvarias viselkedés és beszéd a tanult témákban.

- Az írott betűk fölösmerése, a megfelelő hanggal és a nyomtatott betűvel való azonosítása.
- Az írásbeli munkák elvégzése kötött írással, a tanult írásmintának megfelelő betűformákkal és kötésekkel.
- A gyermekek szókincsében is meglévő szavak, 1-2 egyszerű mondat másolása írott és nyomtatott betűvel: betűtévésztés, -csere, -kihagyás, -betoldás nélkül.
- 2-6 hangból álló, fonetikusán írandó szavak önálló hangokra bontása és leírása emlékeztetővel vagy tollbamondásra.
- A magán- és a mássalhangzók megkülönböztetése.
- A mondatzáró írásjelek ismerete.

2. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- Egyszerűbb szóbeli közlések megértése. Kérdésekre értelmes, rövid válaszok adása. A mindennapi kommunikáció alkalmazása a szokás szintjén: köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérdezés, kérés, köszönetnyilvánítás, köszöntés.
- Szókapcsolatok, rövid mondatok helyes hangsúlyozása, ügyelve a hangleadésre. A helyes nyelvi formák alkalmazása kéréskor, tudakozódáskor. Rövid válasz adása tudakozódásra.
- 2-3 mondatos szöveg alkotása képről, képsorról. Olvasott és hallott mese befejezése (2-3) mondatnál az elzárójelek megfelelően.
A megismert olvasmányok eseménysorának elmondása kérdések segítségével. Beszámoló közös és egyéni élményekről kérdések segítségével.
- Egyszerű szerkezetű 8-10 soros szöveg (a szövegek terjedelmét az adott évfolyam olvasókönyvének betűnagyságához mérjük) folyamatos, szöveghez, kifejező olvasása elzárójelek felkészülés után. Fél oldal terjedelmű szöveg néma olvasás utáni megértése, az olvasott szöveghez kapcsolódóan a megértést igazoló szóbeli vagy írásbeli feladatok megoldása (szereplők, főbb események megnevezése).
- Másolás írott és nyomtatott szövegről 2-3 percig megszakítás nélkül, 15-20 betű írással percenként.
- Szavak, 3-4 szóbeli álló mondatok írása látó-halló tollbamondás után. Másoláskor legfeljebb 1-2, látóhalló tollbamondáskor 2-3 írástechnikai hiba engedhető meg.
- A kijelentő és kérdő mondat, a szótag, toldalék, szótag, hang, betű, magánhangzó, mássalhangzó felismerése és megnevezése. Az ábécérend ismerete. A kiejtéssel megegyezően írt rövid szavak biztos helyesírása és elválasztása. A mondat szavakra tagolása, mondatkezdés nagybetűvel. A j hang biztos jelölése 25-30, a tanulók által gyakran használt szóban.
- Memoriter: 4-5 szabadon választott vers, 2-3 találós kérdés, népi gyermekjáték.

3. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- Érthető, folyamatos beszéd a mindennapi kommunikációban. A tanult udvariassági nyelvi fordulatok használata mindennapi beszédhelyzetekben.
- Részvétel a közös drámajátékokban, illetve a játékok készségfejlesztő gyakorlataiban.
- Kérdés megfogalmazása a hallott és olvasott mese, történet eseményeivel, szereplővel kapcsolatban. Összefüggő beszámoló – vázlat alapján – a megismert ismeretterjesztő szövegről. Véleményalkotás (esemény, szereplők magatartása) az olvasott irodalmi szövegekről.
- 5-6 mondatos elbeszélő fogalmazás írása képsor vagy átélt közös élmény alapján kell előkészítés után. A címadás, a

mondatok

tartalmi, logikai kapcsolata.

•El z leg megtárgyalt kb. 15 soros szöveg folyamatos, szövegh , a természetes beszéd üteméhez közelít hangos olvasása, a helyes

hanglejtés, a vessz érzékeltetése. Egy oldal terjedelm szépirodalmi, fél oldal terjedelm ismeretterjeszt szöveg néma olvasása, a

megértés bizonyítása szóbeli és írásbeli feladatok megoldásával (a szerepl k megnevezése, f bb események, színhelyek).

•A népmese, népdal felismerése. A versekben a versszak, verssor felismerése, a ritmus érzékelése.

•Nemzeti történelmünk néhány kiemelked eseményének, személyiségének az ismerete.

•Az egyéni írás kialakulásának megengedésével tiszta, gazdaságos, könnyen olvasható írás. Az írás teljesítményének a szintje 19-25

bet percenként. Tollbamondás után szavak, egyszer b vített mondatok (2-3) írása. Hibák felismerése és javítása saját írásmunkájában a figyelem ráirányításával.

•Az egyszer mondat fajtáinak (kijelent , kérd , felkiáltó, felszólító, óhajtó), a f név, köznévv, tulajdonnévv a tulajdonnévv néhány

fajtájának (személynévv, állatnévv, földrajzi névv), a melléknévv, a fokozott melléknévv, az ige, a jelen, múlt, jövő idej igealakoknak

felismerése és megnevezése.

•A tanult tulajdonnevek kezdése nagybet vel. A korosztály szókincsében megtalálható, kiejtésük szerint írandó szavak helyesírása és

elválasztása. A j hang jelölése újabb 25-30 szóban.

•A szöveg tagolása mondatokra, a mondatkezdés, - zárás helyes jelölése.

•Memoriter: 3-4 szabadon választott vers, 3-4 szólás, közmondás.

4. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

•Érthet , folyamatos beszéd a mindennapi kommunikációban. A tanult udvarias nyelvi fordulatok használata mindennapi beszédhelyzetekben.

•Tájékozódás önállóan a könyvtárban, könyvekben.

•Részvétel a csoportos történetalkotásban, az improvizációkban és az elemz beszélgetésekben.

•A tartalomnak megfelel tempó, hanger , hanglejtés és artikuláció alkalmazása versek és szövegrészletek elmondásakor.

Nevel i

minta alapján a hibák javítása. Vers és próza mondaszakor a beszédszakorok megtartása.

•Az olvasott mesék, mondák, történetek összefügg elmondása. Az irodalmi m vek szavainak, kifejezéseinek használata kell el készítés után.

•Összefügg beszámoló (szükség esetén kérdések segítségével) ismeretterjeszt szövegekr l.

•Adott vagy választott témáról 8-10 mondatos fogalmazás készítése a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával.

•El z leg megtárgyalt 20-25 soros szöveg folyamatos, a természetes beszéd ütemének megfelel , szövegh , hangos olvasása.

Felolvasás közben a mondatfonetikai kifejez eszközök (hangsúly, hanglejtés, szünet) helyes alkalmazása.

•1 oldal terjedelm szépirodalmi és fél oldal terjedelm ismeretterjeszt szöveg néma olvasása. A szépirodalmi szöveg megértésének

bizonyítása szóbeli és írásbeli feladatok megoldásával.

•A népmese (tündér-, állat-, tréfás mese), népdal, monda, elbeszélés, ifjúsági regény felismerése. A rímek felismerése a versekben.

•Nemzeti történelmünk néhány kiemelked eseményének, személyiségének ismerete.

•Könyvek önálló keresése a könyvtárban. A könyvek tartalomjegyzékének használata. Gyermeklexikonok és a helyesírási szótár

használata tanítói segítséggel.

•Rendezett, olvasható írás a margó, a bet - és a szótávolság megtartásával. A mondat kezdése nagybet vel, a mondatfajták megnevezése konkrét esetekben, záró írásjelük használata. A tanult szófajok felismerése és megnevezése. A tanult

helyesírási

szabályok helyes alkalmazása a begyakorolt szókészlet körében. A j hang jelölése újabb 25-30 szóban.

- Részvétel a csoportos történetalkotásban, az improvizációkban és az elemző beszélgetésekben.
- Memoriter: 2-3 szabadon választott vers, 1 prózarészlet.

5. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

A tanuló

- tudjon megnyilatkozni élő szóban a különböző köznapi helyzeteknek megfelelően,
- tudjon szöveget olvasni életkornak megfelelő tempóban hangos és néma olvasással,
- tudja röviden ismertetni az olvasott szövegek tartalmát,
- tudja elvégezni az alábbi szövegelemző eljárásokat: szöveg tagolása, lényeg kiemelése, szavak hangulatának felismerése, téma megnevezése, tények, adatok kiemelése,
- tudjon elemi fokú, szabatos kifejezéssel többfajta műfajban szöveget alkotni: elbeszélés, leírás, jellemzés,
- legyen képes önállóan irodalmi dolgozat megírására,
- tudjon vázlatot készíteni tanári segítséggel, vázlatot felhasználni különböző műfajú szövegek megértéséhez és alkotásához,
- tudjon megnevezni az olvasott művekben a szereplőket, a helyszíneket és a cselekményelemeket,
- tudjon tanári irányítással kommunikációs helyzeteket megjeleníteni,
- ismerje fel az alapvető formajegyeket versben és prózában,
- ismerje fel a lírai közlésmód sajátosságait (szóképek, alakzatok, rím- és ritmusfajták)
- tanári segítséggel, irányítással vegyen részt a különböző kommunikációs helyzeteket megjelenítésében,
- tudja megkülönböztetni – néhány alapvető jellemzője alapján – a népköltészeti és művelődési alkotásokat,
- olvashatóan és rendezetten írni,
- tudja szöveghelyesen elmondani a kijelölt memoriterekét.

6. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei

A tanuló

- tudjon megnyilatkozni élő szóban a különböző köznapi helyzeteknek megfelelően,
- tudjon szöveget olvasni folyamatosan hangos és néma olvasással,
- tudjon egyszerre, rövid szövegeket összefoglalni: különös tekintettel a téma megnevezésére, a tények, adatok kiemelésére, szóban és írásban egyaránt,
- tudja elvégezni az alábbi szövegelemző eljárásokat: szöveg tagolása, lényeg kiemelése, szöveg tömörítése, szöveg átalakítás, szavak hangulatának felismerése, téma megnevezése, tények, adatok kiemelése,
- tudjon rövid, szóbeli beszámolókat készíteni,
- tudjon írásban szöveget alkotni az alábbi műfajokban: elbeszélés, leírás, jellemzés, levél,
- legyen képes önállóan irodalmi dolgozat megírására
- ismerje fel az alapvető irodalmi témákat, motívumokat az epikai, lírai műfajokban, népköltészeti és művelődési alkotásokban,
- tudja megnevezni az olvasott művek szerzőjét, témáját, műfaját, a szereplőket, a helyszíneket és a cselekményelemeket,
- tudja felismerni az epikus művek szerkezetét alkotó elemeket,
- ismerje a tanult magyar írók, költők életrajzának legfontosabb elemeit,
- tanári segítséggel, irányítással vegyen részt a különböző kommunikációs helyzeteket megjelenítésében,
- olvashatóan és rendezetten írni
- tudja szöveghelyesen elmondani a kijelölt memoriterekét.

7. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

A tanuló legyen képes

- megértést biztosító hangos és néma olvasásra, szöveg folyamatos felolvasásra, szövegmondásra,
- különféle műfajú és rendeltetés (szépirodalmi, ismeretterjesztő) szövegek szerkezetének és műfaji jellemzőinek bemutatására,
- elvégezni az alábbi szövegelemzés eljárásokat: szöveg tagolása, lényeg kiemelése, szöveg tömörítése, szöveg átalakítása, szövegszótár készítés, szavak hangulatának, stílusértékének felismerése, téma megnevezése, tények, adatok kiemelése,
- epikus olvasmányok, olvasott, látott drámai alkotások szerkezeti elemeinek elkülönítésére, a fő- és mellékszereplők jellemzésére,
- a szépirodalmi művekben megjelenő helyzetek és jellemek, érzelmek és gondolatok összefüggéseinek bemutatására szóban és írásban,
- a lírai formanyelv (ritmus, rím, szóképek, alakzatok) stílus eszközeinek felismerésére, szakszer megnevezésére,
- vázlat készítésére, ismertetni a tanult irodalmi korszakok (pl.: a reformkor) jellemzőinek lényeges vonásait,
- a tanult szövegtípusoknak megfelelő szövegek megalkotására szóban és írásban,
- a tárgyalt irodalmi művekkel kapcsolatos nyomtatott és elektronikus információhordozók felhasználására,
- szövegeket összefoglalni: különös tekintettel a téma megnevezésére, a tények, adatok kiemelésére szóban és írásban,
- beszámolni a tanult magyar írók, költők életrajzának legfontosabb elemeiről,
- tanári irányítással részt venni a különböző kommunikációs helyzetek megjelenítésében, elemző beszélgetésekben,
- a tanulmányokhoz szükséges jól olvasható, esztétikus írás eszközszintjének használatára,
- szövegben, kifejezésben eladni a kijelölt memoritereket.

8. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

A tanuló legyen képes

- a szöveg érté befogadását biztosító olvasásra, különféle műfajú szövegek kifejező felolvasására, elmondására,
- elvégezni az alábbi szövegelemzés eljárásokat: szöveg tagolása, lényeg kiemelése, szöveg tömörítése, szöveg átalakítása, szövegszótár készítés, szavak hangulatának, stílusértékének felismerése, téma megnevezése, tények, adatok kiemelése,
- a feldolgozott művekről, olvasmányélményekről, színházi előadásról összefoglalás készítésére a témának, a kommunikációs alkalmnak megfelelő stílusban felelet vagy rövid írásos beszámoló formájában,
- az olvasott művekben megjelenített emberi problémák bemutatására önálló véleménynyilvánítással,
- bemutatni a magyar irodalom nagyobb korszakait (pl.: Nyugat nemzedékei), néhány alkotó portréjával, az olvasott művek elhelyezésével együtt,
- ismertetni a tanult epikai és drámai műveket a cselekményt alkotó elemek, fordulatok, a szereplők, a főhős, a mellékszereplők, a mű szerkezetének bemutatásával,
- színházi előadás megtekintésének élménye alapján beszámoló készítésére,
- a megismert műfajok stílus eszközeinek megnevezésére a tanult szakkifejezések felhasználásával,
- felismerni, megnevezni és jellemezni a lírai formanyelv stílus eszközeit (szóképek, alakzatok, rím- és ritmusfajták), a tanult művek műfaji ismérveit,
- bemutatni saját szavaival az érzelmeket, magatartásokat, jellemeket, kapcsolatokat a jellemzés, az ismertetés műfajában, szóban és írásban,
- alkalmazni az idézeteket célnak és szöveggörnyezetnek megfelelően szóban és írásban,
- számot adni tájékozottságáról az alapvető tömegkommunikációs műfajokban,
- együttműködni társaival szerepjátékban, dramatikus játékban,
- a tanulmányokhoz szükséges jól olvasható, esztétikus írás eszközszintjének használatára,
- szövegben, kifejezésben eladni a kijelölt memoritereket.

Történelem

5. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

Ismeretszerzési és feldolgozási képességek:

A tanuló

- tudjon egy-két kérdésre válaszolni az elhangzott történelmi elbeszélésből, tanári magyarázatból
- tudjon az életkorának megfelelő történelmi szöveget értelmesen olvasni
- egy-egy történelmi tankönyvi részegységben tanári irányítással találja meg a legfontosabb gondolatokat, saját szavaival tudja elmondani az olvasott szöveg tartalmát tanári segítséggel tudja elmondani, mit ábrázol a történelmi kép

Kifejezési képesség:

A tanuló

- tudja tanári segítséggel elmondani a tankönyvi anyag egy-egy részegységét
- tudja egyszerűen ismertetni a leíró szövegek tartalmát
- tudjon történelmi témáról tematikus rajzot készíteni
- tudjon kérdést feltenni a tankönyvi anyag részegységéről, történelmi eseményről

Tájékozódás az időben:

A tanuló

- tudja a megadott történelmi eseményeket időrendbe állítani
- tudja, hogy a tanult események közül melyik történet korábban, melyik később
- tudja megkülönböztetni az óskor, az ókor, a korai és virágzó középkor eseményeit

Tájékozódás a térben:

A tanuló

- ismerje fel a térképen a földrajzi térképjeleket
- tudja megmutatni a történelmi atlaszban és a falitérképen az ókori Kelet államait, Görögországot, a Római Birodalmat és a Kárpát-medencét
- tudja megmutatni a térképen a római terjeszkedés irányát
- tudja megmutatni a térképen a magyarok vándorlásainak fő állomásait
- tudjon biztonságosan tájékozódni a korabeli Európa térképén

6. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

Ismeretszerzési és feldolgozási képesség:

A tanuló

- önállóan találja meg és húzza alá egy-egy tankönyvi anyagegység legfontosabb 3-4 gondolatát
- tudjon megkeresni kislexikonban, fogalomtárban, tankönyvi függelékben egy-egy történelmi fogalmat
- tudjon tanári segítséggel vázlatot készíteni egy-egy tankönyvi anyagegységhez
- tudja, kik voltak a korszak kiemelkedő magyar személyiségei
- tudjon jellemezni a korszakra jellemző, egy-egy kiemelkedő magyar történelmi eseményhez kapcsolódó képeket
- ismerje fel a korszakban épült híres magyar épületeket

Kifejezési képesség:

A tanuló

- tudja önállóan a történelmi szakkifejezéseket használva elmondani a tankönyvi anyag egy-egy részegységét
- tudja jellemezni az azonos korszakban élő, egymással szembenálló történelmi személyeket
- tudjon kérdéseket megfogalmazni tanári segítséggel korabeli írásos forrásokról

- számoljon be el zetes kutatómunka alapján egy-egy adott témáról
- társaival közösen dramatizálja a korszak egy-egy kiemelked eseményét

Tájékozódás az id ben:

A tanuló

- ismerje a középkor korszakainak a nevét
- tudja a magyar történelem korszakainak elnevezését
- tudja a történelmi eseményeket id rendbe állítani
- tudja a különböző területeken végbement eseményeket id rendbe állítani
- tudja az évszámokat századokba sorolni
- tudja megnevezni a kerettantervben felsorolt évszámokhoz kapcsolódó eseményeket

Tájékozódás a térben:

A tanuló

- tudja megmutatni a térképen a kerettantervben felsorolt történelmi helynevek felét
- tudjon eseményt kapcsolni a magyar történelmi helynevek feléhez
- tudja megbecsülni a térkép segítségével a középkori európai államok egymáshoz és a Kárpátmedencéhez viszonyított helyzetét
- tudja megmutatni a térképen a három részre szakadt Magyarország részeit, központjait
- tudja megmutatni a legfontosabb magyar végvárat
- tudjon tájékozódni az újkori Magyarország és Európa térképén

7. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

Ismeretszerzési és feldolgozási képesség:

A tanuló

- legyen képes a tankönyvi anyag részegységeiben a legfontosabb gondolatokat megjelölni
- tudjon a tankönyv szövegéhez kérdéseket megfogalmazni
- tudja a tankönyvi grafikonokat, diagramokat, táblázatokat néhány mondattal értelmezni
- ismerje a tanult történelmi korszak kiemelked magyar történelmi személyiségeit
- tudja néhány mondattal bemutatni e személyiségek szerepét, jelent ségét

Kifejez késségeik:

A tanuló

- legyen képes szóban és írásban a feltett kérdésre 6-8 mondattal válaszolni
- legyen képes ismeretterjeszt irodalom felhasználásával kisel adást, beszámolót készíteni
- tudjon önállóan vázlatot készíteni a tankönyvi anyaghoz
- legyen képes a vázlatkészítéskor szimbolikus jeleket alkalmazni
- tudjon önállóan egyszer forrásokat értelmezni
- legyen képes különböző id szakok térképeit összehasonlítani

Tájékozódás az id ben:

A tanuló

- tudjon eseményt kapcsolni a kerettantervben felsorolt évszámokhoz
- a tankönyvi kronológiai táblázat segítségével tudja a magyar és az egyetemes történelmi eseményeket összekapcsolni
- tudja megállapítani, hogy a magyar és az egyetemes történelmi személyiségek közül kik voltak kortársak

Tájékozódás a térben:

A tanuló

- tanári segítséggel tudjon egyszer térképvázlatot készíteni
- tudjon eseményt kapcsolni a kerettantervben felsorolt helynevek egyharmadához
- tudja megmutatni a falitérképen és a Képes történelmi atlaszban a kerettantervben felsorolt helynevek egyharmadát

8. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

Ismeretszerzési és feldolgozási képesség:

A tanuló

- legyen képes egy-egy rövid forrásból merített ismeretből beszámolni
- tudjon adott történelmi témához ismereteket gyűjteni
- tudjon tanári segítséggel eltérő adatokat, adatsorokat összevetni, az eltérések okait felderíteni
- legyen ismerete a parlamenti választások jelentőségéről
- legyen képes az eltérő adatok, adatsorok összevetésére
- legyen képes tanári segítséggel dokumentumfilmek elemzésére

Kifejező képesség:

A tanuló

- tudja rendszerezni az egyetemes és magyar történelem eseményeit
- tudja értékelni a statisztikai adatokat tanári irányítással
- tudja vázlatba foglalni tanári segítséggel az ok-okozati összefüggéseket
- legyen képes kérdéseket megfogalmazni egy-egy történelmi eseményhez, témakörhöz
- legyen képes felismerni az adott történelmi események szituációit, tanári irányítással megjeleníteni a szerepjáték során

Tájékozódás az időben:

A tanuló

- tudjon eseményt felismerni a kerettantervben felsorolt évszámok felé
- tudjon párhuzamot vonni az egyetemes és a magyar történelmi események között

Tájékozódás a térben:

A tanuló

- tudjon a kerettantervben felsorolt helynevek felé eseményt kapcsolni
- legyen képes megmutatni a Képes történelmi atlaszban és/vagy a falitérképen a kerettantervben megjelölt helynevek felé

Matematika

1.évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- Tudjanak két halmazt, mennyiséget összehasonlítani; darabszámot, mérőszámot megállapítani megszámlálással, leszámolással 20-ig.
- Ismerjék fel, önállóan olvassák, írják a számokat 20-ig.
- Tudjanak számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni a 20-as számkörben.
- Tudjanak számokat ábrázolni az egyesével beosztott számegyenesen, tudjanak ilyen számegyenesről számokat leolvasni 20-ig.
- Tudjanak számokat kéttagú összeg- illetve különbségalakban felírni a 20-as számkörben.
- Ismerjék fel a 20-nál nem nagyobb páros és páratlan számokat.
- Tudják a számok szomszédjait felsorolni 20-ig.
- Begyakorlottság szintjén tudják az összeadás és a kivonás műveleteit elvégezni a 20-as számkörben.
- Legyenek képesek egyszeri szöveges feladatok adatai közötti összefüggések lejegyzésére számokkal, műveletekkel.
- Tudjanak hosszúságokat, tömegeket, tartalmakat összehasonlítani, összemérni, alkalmi mértékegységekkel meg- és kimérni.
- Tudják a méter, a kilogramm, a liter egységeket szám és egyszeri szöveges feladatokban alkalmazni.
- Értelmezzen – helyesen – használják a helymeghatározások kifejezésére alkalmas szavakat (alatta, fölötte, mellette stb.)
- Ismerjék a római számokat!: I, V, X

2.évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

A továbbhaladás feltételei

- Tudjanak két halmazt, mennyiséget számosságuk szerint összehasonlítani, darabszámot, mér számot megállapítani 100-ig.
- Ismerjék fel, önállóan olvassák, írják a számokat 100-ig.
- Tudják a kétjegy számokat tízesek és egyesek összegére bontani, illetve bontott alakból kétjegy számként felírni.
- Legyenek tisztában az alaki érték, a helyi érték és a tényleges érték fogalmával a kétjegy számok körében.
- Tudják beosztott számegyenesen a számok pontos helyét meghatározni, ill. a számokat ilyen számegyenesről leolvasni.
- Tudják a számokat nagyság szerint sorrendezni.
- Ismerjék és helyesen használják a sorszám fogalmát.
- A gyakorlottság szintjén tudják a szorzó és bennfoglaló táblákat (kisegyszeregy).
- Tudják, hogy az összeg tagjai és a szorzat tényezői felcserélhetők.
- Tudjanak egyszerű (egy-, legfeljebb kétféle) szöveges feladatot értelmezni, megoldani.
- Tudjanak síkidomokat, sokszögeket adott tulajdonság alapján szétválogatni, csoportosítani.
- Ismerjék és használják a hosszúság, a tömeg, az terület és az idő mértékegységeit.

3.évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- Ismerjék fel, önállóan olvassák, írják a számokat 1000-ig.
- Tudják a háromjegy számokat százasként, tízesek, egyesek összegére bontani, illetve bontott alakból háromjegy számként felírni.
- Legyenek tisztában az alaki érték, a helyi érték és a tényleges érték fogalmaival a háromjegy számok körében.
- Tudják beosztott számegyenes-részekén számok pontos helyét meghatározni, illetve a számokat ilyen számegyenes-részekről leolvasni a 0-1000-es intervallum részhalmazain.
- Tudják a számokat nagyság szerint sorrendezni az 1000-es számkörben, helyesen használják a <, >, = jeleket.
- Tudják a számok egyes, tízes, százasként megállapítani.
- Tudjanak számokat kerekíteni tízesekre, százasként.
- Ismerjék fel a páros, a páratlan, az öttel, a tízzel a százzal osztható számokat.
- Ismerjék és helyesen használják a sorszám fogalmát 1000-ig.
- Biztos tudással rendelkezzenek az írásbeli összeadás és a kivonás műveletében a 1000-es számkörben.
- Legyenek képesek az összeadás és a kivonás szóbeli elvégzésére a százasként megállapított számok körében.
- Ismerjék és alkalmazzák a szorzótáblákat (1-10) készségi szintjén.
- Tudjanak kerek tízeseket, százasként szóban egyjegyvel szorozni az 1000-es számkörben.
- Legyenek képesek az egyjegyvel való írásbeli szorzás, osztás elvégzésére az ezres számkörben.
- Tudják, hogy az összeg tagjai és a szorzat tényezői felcserélhetők.
- Ismerjék és helyesen alkalmazzák a műveletek sorrendjét, tudják a zárójel használatát.
- Tudjanak egyszerű (két-három műveletes) szöveges feladatot értelmezni, megoldani.
- Tudjanak egyszerű egyenletet, egyenletrendszert megoldani próbálgatással – véges alaphalmaz esetén.
- Tudják a táblázattal, grafikonnal, diagrammal adott összefüggések összetartozó értékpárjait leolvasni.
- Tudjanak táblázatot kiegészíteni, kitölteni adott szabály alapján.
- Tudjanak adott szabályú sorozatot folytatni.
- Ismerjék fel a párhuzamos és a merőleges egyenes párokat.
- Ismerjék fel a téglalapot és a négyzetet, és tudják ezek legfontosabb tulajdonságait felsorolni.
- Ismerjék fel a téglalapot és a kockát, tudják a köztük lévő kapcsolatokat.
- Tudjanak hosszúságot, területet, tömeget mérni.
- Ismerjék a tanult mértékegységek közti összefüggéseket.

4.évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- Ismerjék fel, önállóan olvassák, írják a számokat 10 000-ig.
- Legyenek tisztában az alaki érték, a helyi érték és a tényleges érték fogalmával a négyjegy számok körében.
- Tudjanak négyjegy számokat helyi érték szerint bontani, illetve ilyen összegalakban írt számokat négyjegy számként felírni.
- Tudjanak négyjegy számokat beosztott számegyenes-részeken ábrázolni, illetve arról számokat leolvasni.
- Tudják a számokat nagyság szerint sorrendezni a 10 000-es számkörben; helyesen használják a $<$, $>$, $=$ jeleket.
- Tudják a számok egyes, tízes, száz, ezres szomszédjait meghatározni a 10 000-es számkörben.
- Tudjanak számokat kerekíteni tízesekre, százakra, ezresekre.
- Ismerjék fel a páros a páratlan, az ötten, a tízzel, a százzal és az ezerrel osztható számokat, tudják azokat ezen tulajdonságok szerint csoportosítani.
- Biztos tudással rendelkezzenek az írásbeli összeadás és kivonás m-velében a 10 000-es számkörben.
- Tudjanak kerek számokat szóban összeadni, kivonni, szorozni, osztani az 1000-es számkörben.
- Tudjanak 10-zel, 100-zal, 1000-rel szorozni, osztani a 10 000-es számkörben. (Az osztásnál az osztandó legalább annyi 0-ra végződjön, ahány 0 van az osztóban.)
- Ismerjék és helyesen alkalmazzák a négy alapművelet sorrendjére vonatkozó szabályt.
- Helyesen használják a zárójeleket.
- Legyenek képesek az írásbeli kétjegyvel való szorzásra és osztásra a 10 000-es számkörben.
- Legyenek képesek egyszer (egy-kétszemes) szóveges feladatot értelmezni és megoldani, önállóan.
- Tudjanak egyenleteket, egyenlenségeket megoldani próbálgatással vagy következtetéssel a 10 000-es számkörben.
- Tudják a táblázattal, grafikonnal, diagrammal adott összefüggések összetartozó értékpárjait leolvasni, illetve az összetartozó értékpárokat ábrázolni.
- Néhány elemével adott sorozathoz tudjanak szabályt alkotni, adott szabály szerint sorozatokat folytatni. Tudjanak hosszúságot, tartalmat, tömeget becsülni, mérni, alkalmi illetve szabványos mértékegységekkel.
- Tudjanak mértékegységeket átváltani a 10 000-es számkörben.
- Tudjanak adott feltételeknek megfelelő sík- és térbeli alakzatokat építeni.
- Tudják adott alakzatsoporthoz a közös tulajdonságát felismerni.
- Tudjanak eltolást és tükrözést modellekkel végrehajtani illetve e két transzformáció felhasználásával újabb mozgató végrehajtani.
- Tudják sokszögek területét meghatározni méréssel.
- Tudják a téglalap és a négyzet területét és területeit meghatározni számolással.
- Legyenek tisztában a biztos, a lehetséges és a lehetetlen események fogalmával.
- Ismerjék fel, önállóan olvassák, írják a számokat 1000-ig.
- Tudják a háromjegy számokat száz, tízes, egyesek összegére bontani, illetve bontott alakból háromjegy számként felírni.
- Legyenek tisztában az alaki érték, a helyi érték és a tényleges érték fogalmaival a háromjegy számok körében.
- Tudják beosztott számegyenes-részeken számok pontos helyét meghatározni, illetve a számokat ilyen számegyenes-részekről leolvasni a 0-1000-es intervallum részhalmazain.
- Tudják a számokat nagyság szerint sorrendezni az 1000-es számkörben, helyesen használják a $<$, $>$, $=$ jeleket.
- Tudják a számok egyes, tízes, száz, ezres szomszédjait megállapítani.
- Tudjanak számokat kerekíteni tízesekre, százakra.
- Ismerjék fel a páros, a páratlan, az ötten, a tízzel, a százzal osztható számokat.
- Ismerjék és helyesen használják a sorszám fogalmát 1000-ig.
- Biztos tudással rendelkezzenek az írásbeli összeadás és a kivonás m-velében a 1000-es számkörben.
- Legyenek képesek az összeadás és a kivonás szóbeli elvégzésére a száz, száz, ezres számkörben.
- Ismerjék és alkalmazzák a szorzótáblákat (1-10) készség szintjén.
- Tudjanak kerek tízeseket, százakat szóban egyjegyvel szorozni az 1000-es számkörben.
- Legyenek képesek az egyjegyvel való írásbeli szorzás, osztás elvégzésére az ezres számkörben.
- Tudják, hogy az összeg tagjai és a szorzat tényezői felcserélhetők.
- Ismerjék és helyesen alkalmazzák a művelet sorrendjét, tudják a zárójelek használatát.
- Tudjanak egyszer (két-három műveletes) szóveges feladatot értelmezni, megoldani.
- Tudjanak egyszer egyenletet, egyenlenséget megoldani próbálgatással – véges alaphalmaz esetén.

- Tudják a táblázattal, grafikonnal, diagrammal adott összefüggések összetartozó értékpárjait leolvasni.
- Tudjanak táblázatot kiegészíteni, kitölteni adott szabály alapján.
- Tudjanak adott szabályú sorozatot folytatni.
- Ismerjék fel a párhuzamos és a mer leges egyenes párokat.
- Ismerjék fel a téglalapot és a négyzetet, s tudják ezek legfontosabb tulajdonságait felsorolni.
- Ismerjék fel a téglalapot és a kockát, tudják a köztük lévő kapcsolatokat.
- Tudjanak hosszúságot, területet, tömeget mérni.
- Ismerjék a tanult mértékegységek közti összefüggéseket.

5.évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

Számтан, algebra:

- Tudjanak önállóan írni, olvasni természetes számokat a milliós számkörben, ismerjék az alaki érték, helyi érték tényleges érték fogalmát, s tudják ezeket feladatokban is alkalmazni.
- Készség szintjén tudják az írásbeli összeadás, kivonás, a kétjegyvel való szorzás, osztás műveletét elvégezni a milliós számkörben.
- Tudják a 10-zel, 100-zal, 1000-rel való szorzást elvégezni, s azt műveletsorban, szóveges feladatban alkalmazni. (Tizedes törtek körében is.)
- Legyenek tisztában negatív számokkal, tudják képezni számok ellentettjét (törtek, tizedes törtek esetén is.)
- Tudjanak egészeket összeadni, kivonni, természetes számmal szorozni – segítséggel.
- Ismerjék az abszolút érték fogalmát. Tudják pozitív és negatív egészek abszolút értékét képezni.
- Tudják az egészek nagysági viszonyait meghatározni, tudjanak egészeket nagyság szerint sorrendezni.
- Legyenek tisztában a törtekkel, ismerjék a számláló és a nevező jelentését.
- Tudjanak egyenlő számlálójú és egyenlő nevezőjű törteket összehasonlítani.
- Ismerjék fel az 1-nél nagyobb, 1-nél kisebb, 1-gyel egyenlő törteket.
- Tudjanak törteket, tizedes törteket egyszer szüntetni, bővíteni, illetve könnyen egyenlő nevezőjűvé alakítható (legfeljebb kétjegyű szám van a nevezőben) törteket összeadni, kivonni.
- Tudjanak (legfeljebb kétjegyű nevezőjű) pozitív törteket természetes számmal szorozni.
- Legyenek képesek konkrét mennyiségek törtrészeit meghatározni rajzzal, modellel, következtetéssel.
- Tudják a tizedes törtek pontos írását, olvasását, a helyi értékek pontos használatát legfeljebb ezredek tartalmú tizedes törtekben.
- Tudjanak tizedes törteket ábrázolni alkalmasan beosztott számevonalon, arról számokat leolvasni.
- Tudjanak tizedes törteket összeadni, kivonni, természetes számmal szorozni, osztani.
- Tudják a számok kerekített értékeit meghatározni természetes számok és tizedes törtek esetében is.
- Ismerjék a kerekítés szabályát.
- Ismerjék a helyes műveleti sorrendet, tudják a zárójeleket helyesen alkalmazni a műveletsorban.
- Legyenek képesek egyszer – egész együtthatós – lineáris egyenleteket megoldani a tanult számok halmazán.
- Legyenek képesek egyszer szóveges feladatokat értelmezni, a megoldási tervüket felírni, megoldani.

Összefüggések, függvények, sorozatok:

- Helyesen használják a $?$, $?$, $?$, $?$, $??$ jeleket.
- Ismerjék a Descartes féle derékszögű koordináta-rendszert, tudjanak benne pontokat ábrázolni, tudják pontok koordinátáit leolvasni.
- Tudják táblázatok hiányzó adatait pótolni – adott szabály alapján.
- Tudják egyszer számtani sorozatok elemeit pótolni a szabály ismeretében.

Geometria, mérés:

- Ismerjék a hosszúság, a tömeg, az idő, az terület mérését szabvány mértékegységekkel, tudjanak mennyiségeket összehasonlítani.

- Tudjanak adott szakaszt másolni, adott távolságot félegyenesre felmérni.
- Ismerjék a felezőmerleges fogalmát.
- Tudják a téglalap (négyzet) területét és kerületét kiszámítani konkrét esetekben.
- Tudják a téglalapot (kocka) felszínét és térfogatát kiszámítani konkrét esetekben.
- Tudjanak kört rajzolni körzővel.
- Ismerjék fel az egyenesek párhuzamosságát, merlegességét.
- Tudjanak szögmérővel szöget mérni.
- Ismerjék fel a szögfajtákat.

Valószínűség, statisztika:

- Ismerjék fel konkrét feladatok kapcsán a biztos, a lehetetlen és a lehetséges eseményeket.
- Tudják két pozitív szám számtani közepét meghatározni.

6.évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

Számtan, algebra:

- Legyenek tisztában a racionális számok fogalmával, tudjanak felsorolni különböző alakú (egész, tört, tizedes tört) racionális számokat, tudják ezeket kiválasztani adott számhalmazokból.
- Tudják a műveletek eredményeit megbecsülni.
- Tudjanak összeadást, kivonást elvégezni az egészek, a törtek és a tizedes törtek körében.
- Tudjanak tizedes törteket kerekíteni (ezredtől százezerig).
- Tudjanak törtet egészszel, törttel szorozni, osztani, illetve tizedes törtet egészszel, tizedes törttel szorozni, osztani. (A pozitív racionális számok esetében.)
- Ismerjék a reciprokok fogalmát.
- Tudják konkrét mennyiség konkrét százalékát (századrészét) meghatározni.
- Ismerjék a műveleti tulajdonságokat és a helyes műveleti sorrendet.
- Tudjanak egészeket és tizedes törteket 10-zel, 100-zal, 1000-rel szorozni, osztani.
- Ismerjék és tudják kiszámítani természetes számok konkrét hatványait.
- Ismerjék az osztó és a többszörös fogalmakat.
- Ismerjék és egyszeres feladatokban tudják alkalmazni a 2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal való oszthatósági szabályokat.
- Tudjanak értelmezni, elemezni, megoldani legfeljebb két művelettel leírható szóveges feladatot.
- Legyenek képesek első fokú, egyismeretlenes egyenletet megoldani szabadon választott módon.

Összefüggések, függvények, sorozatok:

- Tudjanak pontokat (egész, tört, tizedes tört koordinátákkal is) ábrázolni koordináta-rendszerben, adott pontok koordinátáit leolvasni.
- Ismerjék fel mennyiségek között az egyenes és a fordított arányosságot.
- Tudjanak egyenes arányossági következtetéseket végrehajtani. (Következtetés egyről többre, többről egyre.)
- Adott szabályok alapján tudják egyszerű sorozatok elemeit pótolni.

Geometria, mérés:

- Helyesen használják a pont, az egyenes, a sík és a tér alapfogalmakat.
- Ismerjék és helyesen használják a síkidomokkal és a testekkel kapcsolatos fogalmakat. (Csúcs, lap, él, oldal, kör, körív stb.)
- Tudjanak szöget mérni, másolni. Ismerjék a szögfajtákat.
- Tudjanak párhuzamos és merleges egyeneseket rajzolni.
- Tudják szakasz felezőmerlegességét megszerkeszteni.
- Tudjanak háromszöget, téglalapot, négyzetet szerkeszteni az oldalak ismeretében.
- Tudják sokszögek területét, téglalap területét, területét, téglalapot felszínét, térfogatát meghatározni.
- Ismerjék a tengelyes tükrözés fogalmát.

- Tudjanak pontot, szakaszt, háromszöget tengelyesen tükrözni.
- Tudják és helyesen használják a tanult mértékegységeket, tudják azok átváltását.

Valószínűség számítás, statisztika:

- Konkrét feladatok kapcsán ismerjék fel a biztos és a lehetetlen eseményeket.
- Tudják néhány szám számtani átlagát meghatározni.

7.évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

Számtan, algebra:

- Tudják a négy alapműveletet elvégezni, kis abszolút értékű egészek, törtek, tizedes törtek körében.
- Tudjanak törtrészt illetve törtészó 1 egészet kiszámítani.
- Tudják 10-nél nagyobb számok normálalakját képezni.
- Ismerjék a műveletek sorrendjét, helyesen használják a zárójelet.
- Tudjanak egyszerű egyenes és fordított arányossági, illetve százalékszámítási feladatokat megoldani.
- Tudják a természetes számok osztóit, többszöröseit, két vagy több természetes szám közös osztóját közös többszörösét meghatározni.
- Ismerjék, és helyesen használják a terminológiát (együttható, változó, hatvány stb.).
- Tudjanak egymással egyváltozós - a változó az első hatványon szerepel - algebrai kifejezéseket összevonni.
- Tudják egyszerű algebrai kifejezések helyettesítési értékeit meghatározni.
- Tudják felírni azonos tényezővel álló szorzat hatványalakját, illetve tudják a hatványt szorzatokban felírni.
- Tudjanak egyszerű egyismeretlenes, első fokú egyenleteket megoldani.
- Tudjanak egyszerű szóves feladatot megoldani egyenlettel.

Összefüggések, sorozatok:

- Ismerjék az egyenes arányosság egyenletét $y = kx + b$.
- Tudjanak lineáris függvényt ($y = kx + b$, illetve $y = kx$ alakúakat) koordináta-rendszerben ábrázolni értéktáblázattal.
- Tudjanak lineáris függvény grafikonjáról értékeket leolvasni.
- Ismerjék a számtani sorozat fogalmát, tudják a sorozatot folytatni, illetve elemeiből a szabályt felismerni.

Geometria:

- Ismerjék a körrel kapcsolatos fogalmakat, tudják azokat ábrán megmutatni.
- Tudjanak szöveget másolni, mérni, felezni (szerkesztéssel).
- Tudják háromszög területét kiszámítani mért vagy adott adatokból.
- Tudják a háromszög és a konvex négyszög belső szögeinek összegét meghatározni.
- Ismerjék az egyenes hasáb tulajdonságait, ismerjék fel a háromszög- és a négyszög alapú hasáb testhálóját.
- Tudják speciális hasábok (téglalap, kocka) felszínét és térfogatát meghatározni.
- Ismerjék a középpontos tükrözés fogalmát, ismerjék fel a középpontosan szimmetrikus alakzatokat.
- Tudják adott pont, szakasz középpontos tükörképét megszerkeszteni.
- Ismerjék a paralelogramma, a trapéz és a deltoid tulajdonságait.

Valószínűség, statisztika:

- Tudják meghatározni adott esemény előfordulásának gyakoriságát, ebből tudjanak következtetni a relatív gyakoriságra (egyszeres esetekben).
- Tudjanak készíteni egyszerű grafikonokat, tudjanak grafikonról értékeket leolvasni.

8.évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

Számтан, algebra:

- Ismerjék a racionális szám fogalmát. Tudják, hogy két egész szám hányadosaként felírható számokról van szó.
- Tudják a racionális számok halmazán a négy alapműveletet elvégezni.
- Ismerjék a műveletek helyes sorrendjét, tudatosan használják a zárójeleket.
- Ismerjék a hatvány fogalmát, tudják a hatványozásra vonatkozó azonosságokat konkrét esetekben alkalmazni.
- Tudják kiszámítani két szám arányát.
- Tudjanak egyenes és fordított arányossági, illetve százalékszámítási feladatokat (szöveget is) következtetéssel megoldani.
- Készség szintjén tudják a tanult mértékegységeket, s tudják azokat átváltani, a tanult ismereteket szöveges feladatokban alkalmazni.
- Tudják egyszeres algebrai kifejezések helyettesítési értékét kiszámítani.
- Tudjanak egyszeres algebrai kifejezéseket összevonni.
- Tudjanak egyismeretlenes lineáris egyenletet megoldani próbálgatással, vagy mérlegelvével.
- Tudjanak egyszeres szöveges feladatot megoldani következtetéssel vagy egyenlettel.

Összefüggések, függvények, sorozatok:

- Tudják a lineáris függvényeket (ezen belül az egyenes arányosságot) koordináta-rendszerben ábrázolni (értéktáblázattal).
- Tudjanak grafikorról értékpárokat leolvasni, grafikont elemezni.
- Tudják néhány elemével adott számtani és mértani sorozat elemeinek felsorolását folytatni.

Geometria:

- Tudják a háromszöget, a négyszöget csoportosítani tulajdonságaik szerint.
- Tudják a trapéz, a paralelogramma, a rombusz, a deltoid, a téglalap, a négyzet tulajdonságait felsorolni.
- Tudjanak háromszöget, paralelogrammát, rombuszt, téglalapot, négyzetet szerkeszteni. (Alapszerkesztések)
- Tudják a tanult háromszögek, négyszögek területét, területe meghatározni.
- Tudják a háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok felszínét és térfogatát kiszámítani.
- Ismerjék az egybevágóság fogalmát.
- Tudják a tengelyes és a középpontos tükrözés tulajdonságait felsorolni.
- Ismerjék az eltolás fogalmát. Tudjanak pontot, szakaszt eltolni.
- Legyenek tisztában a vektor fogalmával.
- Ismerjék fel ábrák kicsinyített és nagyított képeit.
- Ismerjék Pitagorász tételét. Tudják derékszögű háromszögek ismeretlen oldalait kiszámítani a másik kettő ismeretében.

Valószínűség, statisztika:

- Tudjanak valószínűségi kísérleteket végrehajtani.
- Tudják a relatív gyakoriság fogalmát, tudják események relatív gyakoriságát meghatározni.
- Tudják a leggyakoribb és a közép elemet meghatározni adott adathalmazból.
- Tudjanak adathalmazhoz grafikont készíteni, grafikont elemezni.

Idegen nyelv

4. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- A tanuló aktívan részt vesz a célnyelvi tevékenységekben, követi a célnyelvi óravezetést, az egyszeres tanári utasításokat, megérti az egyszeres, ismeretlen kérdéseket, válaszol ezekre, kiszéri egyszeres, rövid szövegek lényegét.
- Elmond néhány verset, mondókát és néhány összefüggő mondatot önmagáról, minta alapján egyszeres párbeszédet folytat társaival.
- Ismert szavakat, rövid szövegeket elolvas és megért jól ismert témában.
- Tanult szavakat, ismeretlen mondatokat lemásol, minta alapján egyszeres, rövid szövegeket alkot.

5. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- A tanuló megérti a gazdagodó nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést, az ismert témákhoz kapcsolódó, az ismert nyelvi eszközökkel kérdéseket, rövid megnyilatkozásokat, szövegeket. A tanult minta alapján egyszer kérdéseket tesz fel ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszer mondatban válaszol.
- Egyszer nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal kommunikál.
- Felkészülés után elmond rövid szövegeket.
- Közös feldolgozás után megérti az egyszer olvasott szövegek lényegét, tartalmát.
- Ismert témáról rövid, egyszer mondatokat ír, mintát követve önálló írott szövegeket alkot. Egyszer közléseket és kérdéseket tanult minta alapján írásban megfogalmaz.

6. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

A1 szint nyelvtudás:

- A tanuló megérti a gazdagodó nyelvi eszközökkel megfogalmazott célnyelvi óravezetést, az ismert témákhoz kapcsolódó kérdéseket, rövid megnyilatkozásokat, szövegeket.
- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét hallás után megérti, a szövegben 1 fontos információt képes kiszűrni.
- Egyszer nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal kommunikál. Tanult minta alapján egyszer párbeszédben vesz részt.
- Megértési probléma esetén segítséget kér.
- Felkészülés után elmond rövid szövegeket.
- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott egyszer szöveget elolvas.
- Közös feldolgozás után megérti az egyszer olvasott szövegek lényegét, tartalmát, a szövegben fontos információkat megtalál.
- Ismert témáról rövid, egyszer mondatokat ír, mintát követve önálló írott szövegeket alkot (rövid baráti levél, üdvözlés).

7. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- A tanuló megérti a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket.
- A tanuló egyszer hangzó szövegekben 1 kiszűri a lényegét és néhány konkrét információt.
- Válaszol a hozzá intézett kérdésekre, sikeresen vesz részt rövid beszélgetésekben.
- Egyre bővülő szókinccsel, egyszer nyelvi eszközökkel megfogalmazva történetet mesél el, valamint leírást ad saját magáról és közvetlen környezetéről.
- Megért jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid szövegeket, különböző típusú, egyszer írott szövegekben megtalálja a fontos információkat.
- Ismert struktúrák felhasználásával rövid szöveget ír hétköznapi, t érint témákról.

8. évfolyam

A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

A2 szint nyelvtudás:

- A tanuló egyszer hangzó szövegekben kizárja a lényegét és néhány konkrét információt.
- Válaszol a hozzá intézett kérdésekre, sikeresen vesz részt rövid beszélgetésekben.
- Egyre bonyolultabb szókincssel, egyszer nyelvi eszközökkel megfogalmazva történetet mesél el, valamint leírást ad saját magáról és

közvetlen környezetéről.

- Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, különböző típusú, egyszer írott szövegekben megtalálja a fontos információkat.
- Összefüggő mondatokat, rövid szöveget ír hétköznapi, társasági témákról.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztályok száma: 12/230 fő tanuló

- 1. a osztály: 16 f
- 1. b osztály: 16 f
- 2. a osztály: 22 f
- 2. b osztály: 21 f
- 3. a osztály: 28 f
- 4. a osztály: 20 f
- 5. a osztály: 16 f
- 5. b osztály: 16 f
- 6. a osztály: 19 f
- 7. a osztály: 15 f
- 7. b osztály: 17 f
- 8. a osztály: 24 f

Utolsó frissítés: 2022. 11. 21.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031174-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031174-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031174-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. november 23.