

2020/2021

Nagyhegyesi Veres Péter Általános Iskola

ÖKO beszámoló

1. Helyzetelemzés

Ebben a tanévben is minden iskolai dolgozó részt vett az ökoiskolai feladatok megvalósításában, beleértve a technikai dolgozókat, iskolatitkárt is. A munkaközösségek meghatározták az öko tevékenységeiket és azokat beépítették a munkaközösségi tervekbe.

Felelősök:

Alsós munkaközösség: Tóth Sándorné

Természettudományi munkaközösség: Szabóné Molnár Rita

Társadalomtudományi munkaközösség: Fülöpné Kiss Katalin

Sport és művészet munkaközösség: Szabó Tünde

Sajnos a pandémia miatt a közösségi programokat újra kellett gondolni, szigorú járványügyi protokoll mellett valósítottuk meg azokat. A továbbképzések, szakmai találkozók kizárólag online módon történtek.

Az iskolában büfé nincs, de a gyerekek a Derecskei Gyümölcsösnek köszönhetően, naponta friss gyümölcsöt és 100% gyümölcstartalmú ivólevet fogyaszthatnak.

2. Nevelő-oktató munka

Augusztusban a munkaközösségek értékelték az előző évben végzett munkájukat: kiemelték az erősségeiket, feltárták azokat a lehetőségeket, amelyekkel javíthatják munkájukat. Az ÖKO feladatok bekerültek az iskolai ÖKO munkatervbe.

A munkatervben nagy figyelmet fordítunk a környezet- és természetvédelemre, környezetünk növény- és állatvilágának megismerésére, a gyalogos és kerékpáros közlekedés népszerűsítésére. Kiemelt feladat az egészséges életmódra nevelés, a szabadidősportok és a mozgás népszerűsítése. Fontosnak tartjuk a hagyományőrzést, és a nemzeti identitástudat kialakítását, erősítését.

Már aug. 25-én sor került az **őszi papírgyűjtésre**, a DÖK szervezésében.

Dekoráltuk a termek, folyosók falait, a zöld növényeket elhelyeztük az osztálytermekben. Szeptemberben elkezdődött a **papírhulladék szelektív gyűjtése** minden osztályban, tanáriban és az irodákban.

A polgárőrök az ifjú polgárőrökkel átvizsgálták a tanulók kerékpárjait, felhívták a figyelmet a biztonságos közlekedésre. Ajándék lámpákat is osztottak.

November 9-12. között valósult meg a Márton napi témahét.

Az elmúlt évben már találkoztak a gyerekek, az ehhez a naphoz kapcsolódó népszokásokkal. Ebben az évben tovább folytatódott ez a program.

A libás népi játékok, énekek sem maradhattak el, sajnos a vírus miatt a közös tánc nélkül. Készítettek libát gyurma használatával, színezték libás képeket, rajz szakkörön pedig az esti lámpás felvonulást elevenítették fel munkáikban. Nagy élményt jelentett igazi lúdtoll használata írás közben.



November 23-27. között rendeztük a **mesemondó hetet** az alsó tagozaton. Sajnos idén a járványhelyzet nem tette lehetővé, hogy hagyományos formában rendezzük

meg novemberi mesemondó versenyünket. Elhagyni semmiképpen sem akartuk, hiszen a mesetanulás és az előadás diákjaink számos képességét fejleszti, a gyerekek is ragaszkodtak hozzá.

Végül úgy döntöttünk, hogy ebben az évben osztálykeretek között vetélkedünk. Nagy örömünkre 29 tanítványunk vett részt a mesemondásban.

A hideg idő beálltával az alsó tagozatosok elkezdték a madáretetést és azt folytatták egészen március közepéig. Köszönjük a szülőknek a madáreleséget és a madárodúk felújítását.

Az eddig kialakult szokásokat módosítva, a **Farsangi mulatságot** is a vírushelyzet szabályainak megfelelően szerveztük. Erre nyugodtan mondhatjuk, hogy minden rosszban van valami jó, ugyanis a tanulók elmondása alapján ez az egy nap jelmezben nagy sikert aratott. Bárhol, bármikor találkozhattunk tündérekkel, de boszorkányokkal is, szuperhősökkel és magyar színészekkel is, ördögökkel és angyalokkal.



Közlekedő kisokos

A 4-7. évfolyamokon kötelező az e-learning tanfolyam, melyet az osztályfőnökök, és a technikát oktató pedagógus kísért nyomon.

Április 26. Pályaorientációs nap

Április 26-án az alsós osztályok jelenléti oktatás keretében, míg a felsősök online formában valósították meg ezt a programot.

Május 20-án a DÖK szervezésében került sor a **tavaszi papírgyűjtésre**. Újra megmozgattuk a település lakosságát és több, mint 7 tonna papírt gyűjtöttünk.

Június 14-én **Gyermeknap** volt: számháború, kerékpártúra, szalonnasütés, játék. Ezen a napon tartotta a DÖK az **iskolai Fórumot** is, ahol az éves munkát értékelték.

Érzékenyítés: Iskolánk az idei évben is bekapcsolódott a MosolyManók programba, melynek során játékokat gyűjtöttünk rászoruló gyermekek részére.

Az EFOP-1.5.3-16-2017-00043 azonosítószámú, "Humán szolgáltatások fejlesztése Balmazújvárosban és térségében" pályázat keretében online előadások formájában a 6., 7. és 8. osztályos tanulók prevenciós előadásokat hallgattak dec. 14-18. között.

Túrák, kirándulások:

Daruvonulást tekintettünk meg november elején az ötödik osztályosokkal Hortobágy határában, ahol a darvak gyülekezőhelyéhez közel egy rendkívül érdekes előadást hallottunk Szilágyi Attilától, aki a Hortobágyi Nemzeti Park egyik madarakra szakosodott természetvédelmi őre. Kiderült hogy hány évig él egy daru, mekkora a mérete, hogyan becsülik meg a számukat, hogyan követik nyomon a mozgásukat, hogyan töltik az éjszakákat a pusztán. A lenyugvó nap és darvak között portyázó barna rétihéják látványa különlegessé tették a délutánunkat.



Végre újra szervezhettünk **erdei iskolát, ÖKO tábort és osztálykirándulásokat** is!

A 2., 3., 4., és az 5. osztályos tanulóink a Dunakanyarban Kisinócon, a 6. és 7. osztályosok pedig a Mátrában kezdték meg a nyári vakációjukat. Az 1-2. osztályosok Debrecen határába, Hármashegyaljára kirándultak a Zsuzsi vonattal.



A **kerékpáros vándortábor** útvonala Bükkszentkereszt és Aggtelek között volt, 2021. júl.14-20. között. A hosszabb kerékpározásra a tábor résztvevői kísérőjükkal felkészülő foglalkozásokat tartottak minden héten. 10, 20, 30, 40 km-es távot bicikliztek le, közben tanulták a helyes közlekedést, és a váratlan dolgokra történő reagálást.

Témanapok, témahetek, projektek:

Október 4-én az **Állatok világnapja** alkalmából gyermekrajzokból rendeztünk kiállítást az aulában.



November 21-29. között egy új kezdeményezéshez csatlakoztunk, az **Európai Hulladékcsökkentési hét** programjaihoz. A programsorozat arra hívta fel a figyelmet, hogy elgondolkozzunk és tegyünk érte, hogyan tudjuk a keletkezett hulladék mennyiségét csökkenteni, a hulladék keletkezését megakadályozni. Még

szeptemberben felhívással fordultunk a szülők felé, hogy a számukra már értéktelen dolgokat ne dobják ki, küldjék be az iskolába. Az összegyűjtött dobozokból, textíliából, fonalakból, gombokból, gyertyákból varázsoltunk új tárgyakat, amit később el lehet ajándékozni. A korábbi években karácsonyi vásárt rendeztünk, idén a járványhelyzet sajnos ezt nem tette lehetővé, így technikaórákon készítettek a tanulók hulladékokból ajándék és használati tárgyakat, majd a legszebb darabokat kiállítottuk iskolánk aulájában.

Szeretnénk felhívni tanulóink figyelmét, hogy a saját kezűleg készített ajándéknak nagyobb az értéke, nem mellesleg a környezetünket is kíméltük.

A hulladékcsökkentés nem csak ebben az akcióban merült ki. Régi tervünk a kertépítés, ehhez készítettünk most levélkomposztálót raklapokból. Csatlakoztunk a település más intézményeinek a felhívásához is, így a Művelődési Ház kezdeményezésére nylon zacskókat gyűjtünk a tantermekben. Sajnos, még mindig sok van!

Megtekintettük és megoldottuk a feladatokat, amelyet a Pesti Magyar Színház küldött, 2020. évi Európai Hulladékcsökkentési Hét Szemléletformáló feladatlap általános iskolák alsó tagozatos tanulói számára címmel.



A Pénz7 témahét programjait március 1-5. között valósítottuk meg.

Iskolánkban március 1-5. között a felső tagozat minden évfolyamán és az alsó tagozat 3. b osztályában a társadalomtudományi munkaközösség pedagógusai pénzügyi tanórákat tartottak.

Az osztályfőnöki -, etika -, magyar -, történelemórán vagy napközis foglalkozáson élményalapú tananyagok segítségével a pedagógusok interaktív módszerekkel ismertették meg a diákokat a pénzügyi és gazdálkodási alapfogalmakkal. Ebben a tanévben a családi költségvetés volt a téma. Páros - ill. csoportmunkában dolgoztak, megbeszélték a tanulókkal egy család bevételeit, kiadásait, a diákok maguk is készítettek családi költségvetést, ők döntötték el mire fordítanak egy család bevételeit. Számos online tananyag is segítette munkánkat. Bízunk benne, hogy elősegítettük, hogy a tanulók már gyerekkorban, de később felnőttként is tudatosan gazdálkodjanak pénzügyeikkel.

Március 22. A víz világnapja

A szakórákon a tanulók beszélgettek a víz fontosságáról, védelméről, és figyelemfelhívó plakátokat terveztek, készítettek.

Digitális témahét

Ebben az évben, márc.22-26. között került sor a Digitális témahét eseményeire. Az Alsós munkaközösség a 2. 3. és a 4. évfolyam bevonásával egy projektet valósított meg, a Kráter-tó története címmel.

A Kráter-tó a falu határában lévő ipari emlékhely és turisztikai látványosság. Keletkezésének történetét szinte minden nagyhegyesi ember ismeri, ezért fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek is ismerjék meg a történetét.

Minden évben, az év különböző szakaszaiban tervezünk ide gyalogos vagy kerékpártúrát. Hagyományaink közé tartozik a Világ Gyalogló Napon való részvétel, melyet a Magyar Szabadidősport Szövetség hirdet meg évente. Futó-, horgász- és íjászversenyeknek is helyszínt ad a tópart, de turisták is gyakran látogatják.

A pandémia miatt, valamennyi feladatot online oktatás keretében valósítottuk meg. A témahét nyitó napján ismertettük a gyerekekkel a projektet, majd elindítottuk a gyűjtő és alkotómunkát. Naponta beszélünk, segítünk, irányítottuk őket.

Padlet felületen gyűjtötték össze az információkat a Kráterről. A felület használatát, a feltöltés módját informatika órán sajátították el. A 2 osztályosok rajzokat készítettek, lefotózták és elhelyezték a felületen. Készítettek zajtérképet is, a tónál rögzített hangok az ébredő tavasz hangjai. A 3-4. osztályosok képeket, újságcikkeket gyűjtöttek a Google használatával, fogalmazást írtak Word dokumentumba, sőt PPT-t is készítettek. Riportok is készültek Messenger és diktafon segítségével, az elkészült hanganyagokat is feltöltötték a gyerekek. Sikerült interjút készíteni Bajusz Istvánné polgármester asszonnyal, aki a Kráter-tóval kapcsolatos jövőbeli terveket is ismertette.

A Digitális Témahét zárásaként megnéztük az osztályokkal az elkészült Padletet: a képeket, rajzokat, a PPT-eket, riportokat, végül minden tanuló kitöltött a szerzett ismeretekről egy Google Űrlapot is.

<https://padlet.com/bokacsferencne/sxwb3tz0ouhubzep?fbclid=IwAR2OALkC0DhI>

Április 19-23. Fenntarthatósági témahét

A témahéten az 5. és 6. osztályosok vettek részt osztályfőnöki, háztartástan, természetismeret és matematika órákon.

Témáink: Zöld költségvetés

Műanyag, mint veszélyforrás

Hová viszed az energiát?

A tanórákat a szakos pedagógusok tartották.

Ünnepségek, megemlékezések:

Szeptember 30-án a **magyar népmese napján** osztálykeretben egy játékos totót tölthettek ki a gyerekek, így adtak számot a népmesékkal kapcsolatos ismereteikről. A legjobb ötöt jutalmaztuk osztályonként.

Október 6-ról osztálykeretben emlékeztünk meg, a tavaly ültetett cserjéket körbejártuk, kiszedtük a gyomokat, öntöztünk.

Ebben az évben rendhagyó módon emlékeztünk meg a **forradalom évfordulójáról**. A rajzot és technikát tanító kollegák lyukas zászlókat készítettek a gyerekekkel, melyeket a községi sportpályán tűztek ki, kijelölve az emlékfutás pályáját. Itt futottak 1956 métert tanulóink.

Adventi műsorok megtekintése osztálykeretben

Iskolánkban hagyomány, hogy az alsós évfolyamok adventi műsorral kedveskednek iskolánk tanulóinak és dolgozóinak. Idén is ragaszkodtunk ehhez a szokáshoz. Az osztályok műsorairól felvétel készült az osztálytermekben, a járványügyi szabályokat betartva.

Januárban megemlékeztünk **iskolánk névadójáról** osztályfőnöki órán.

Megemlékezés nemzeti ünnepünkről, márc.15-ről

Ebben a tanévben a 6.a osztály készült ünnepi megemlékező műsorral. Egy rendhagyó színdarabra esett a választásuk, Kozma Imre: Petőfi szülei című jelenetre. Az online oktatás miatt a jelenet a Tájházban videóra vették és osztották meg tanulóinkkal.



Sport: Szeptemberben beindult és folytatódott a sportspecializáció az 1-8. osztályban. Az I-IV. korcsoport Bozsik tornákra és fesztiválra készült folyamatosan.

December 7. Mikulásnap i sorversenyt tartottunk osztályonként.

3. Eredmények - Versenyeredmények:

Helyi természettudományi vetélkedő

Kicsit eltérően az előzőekhez képest, de évben is megtartottuk a hagyományos Természettudományi vetélkedőt iskolánkban. 8 hetedikes, és 8 nyolcadik osztályos tanuló vett részt a megmérettetésben. 55 kérdésből álló tesztfeladatot kellett megoldaniuk, melyet Kahoot! programmal készített el Haranginé Szabó Tünde szaktanár. Az érdekes kérdések a természettudományokhoz kötődtek (fizika, kémia, biológia, földrajz, matematika, informatika tantárgyakhoz).

Nagyítóval és távcsővel a természetért - 5-6. évfolyam

2 csapat összesen 6 fő 6.a osztályos tanuló vett részt a Hortobágyi Nemzeti Park által meghirdetett levelezős versenyen.

4. Továbbképzések:

Pályaorientációs online képzésen vett részt Haranginé Szabó Tünde.

Kerékpáros vándortábor-vezető képzésen ketten vettek részt: Palczertné Nagy Andrea és Bertalan Attila.

Csodaszarvas Iskolai Közösségi Programban a pályázathoz csatlakozó pedagógusoknak a szerepkörüknek megfelelő képzésben való részvétel, a képzés elvégzése.

Bringás vándortábor kerékpáros túravezető elméleti oktatáson újabb 2 fő vett részt: Kissné Burzuk Mária, Postáné Nagy Beáta

Fenntarthatósági témahét webináriumain vett részt 4 fő.

5. Kapcsolatok, együttműködés

Hortobágyi Nemzeti Park: a meghirdetett pályázatokon való részvétel, Nagyítóval és távcsővel a természetért, daruvonulás

MOHOSZ, több tanulónk tett eredményes horgászvizsgát és rendszeresen horgásznak.

Helyi civil szervezetek: Fusshegyes, Lovasegyesület, Polgárórség, Hagyományőrök.

6. Összegzés (munkatervhez viszonyított haladás)

A munkatervben megtervezett feladatok jelentős részét sikerült megvalósítani. A digitális oktatás miatt elmaradt programok:

- -Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. szeptember 22. (Magyar Diáksport Napja)
- TE SZEDD! Önkéntes szemétszedő akció
- A Föld napja alkalmából virágültetés az iskola környékén
- Körzeti atlétikai verseny 1.- 4. korcsoport
- Csillagdai esték Hortobágyon
- Néptánc gála
- A „Határtalanul” pályázat lebonyolítása

A következő tanévre tervezett feladatok:

- Magas ágyások készítése, veteményezés, virágok ültetése
- Erdei iskola szervezése az egész iskola részére
- Autómentes napok a fenntartható környezetért